

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность – 31.08.32 Дерматовенерология**

**Архангельск, 2025**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Дерматовенерология»  
специальность 31.08.32 Дерматовенерология  
Год обучения – 1 и 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет, зачет с оценкой**  
Кафедра семейной кожных и венерических болезней  
Трудоемкость дисциплины **1044** (час.)/**29** (зач. ед.)

Авторы: **Кашутин С.Л.**, д.м.н., зав. кафедрой кожных и венерических болезней

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы.

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации.

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области дерматовенерологии.

### **Задачи:**

Формирование знаний порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями.

Формирование знаний строения и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, этиологии, патогенеза, патоморфологических изменений, клинических проявлений, методов диагностики, принципов дифференциальной диагностики, принципов лечения и профилактики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.

Формирование знаний строения и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; этиологии, патогенеза, эпидемиологии, клинической картины, методы диагностики, принципы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции.

Формирование умений оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; проводить исследования функциональных свойств кожи, интерпретировать их результаты

Формирование умений проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с уrogenитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить инструментальное исследование пациента, получать биологический материал для лабораторных исследований.

Формирование навыков установления диагноза с учетом МКБ, определения плана лечения пациента, оценки его эффективности; проведения необходимых лечебных процедур и манипуляций.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                     | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                       | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; |
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | <b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики кожных и венерических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>        | <p>формирования здорового образа жизни.<br/> <b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ПК-2</b><br/> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>                                                                 | <p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой; порядки проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой<br/> <b>Уметь:</b> определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)<br/> <b>Владеть:</b> навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> |
| <p><b>ПК-5</b><br/> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) кожных и венерических заболеваний; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи; этиологию, патогенез, клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; этиологию, патогенез эпидемиологию, клинические проявления инфекций, передаваемых половым путем, в том числе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; принципы дифференциальной диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения осмотра пациента; проведения инструментальных исследований; получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                                                                            |
| <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>               | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) кожных и венерических заболеваний; этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры; этиологию, патогенез эпидемиологию, клинические проявления, принципы лечения и профилактики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику, разрабатывать план, назначать и обосновывать лечение дерматовенерологических заболеваний, оценивать его эффективность; проводить необходимые лечебные процедуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p> | <p><b>Знать:</b> основы медицинской реабилитации пациентов с кожными и венерическими заболеваниями; методы реабилитации и механизм воздействия реабилитационных мероприятий; медицинские показания и противопоказания к проведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>                                                                                    | <p>реабилитационных мероприятий у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>      | <p><b>Знать:</b> принципы профилактики кожных и венерических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-дерматовенеролога; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы врача</p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | стоматолога общей практики; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-11</b><br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-дерматовенеролога; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «дерматовенерология»; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |

Компоненты компетенций сформулированы на основе профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №142н от «14» марта 2018г.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 часа

| Вид учебной работы                                            | Всего часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>522</b>  |
| В том числе:                                                  |             |
| Лекции (Л)                                                    | 42          |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 170         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 310         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>522</b>  |
| <b>Контроль</b>                                               |             |



|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| Подготовка к экзамену (ПЭ)       | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)  | -           |
| Экзамен (Э)                      | -           |
| Зачет с оценкой (З)              | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b> | <b>1044</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общая дерматология                  | <p><b>Основы диагностики кожных болезней.</b> Анамнез и осмотр больного кожным заболеванием. Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (пальпация, диаскопия, дермографизм и др.). Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая сущность. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Исследование придатков кожи. Клиническая оценка кожной сыпи в целом. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы клинической посиндромной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных. <b>Принципы лечения кожных болезней.</b> Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Принципы реабилитации. Общая терапия кожных заболеваний. Химиотерапевтические средства. Средства, воздействующие преимущественно на процессы тканевого обмена (витамины, ферменты). Антимикробные, антипаразитарные, противовирусные, антимикотические средства. Иммуномодулирующие средства. Цитостатические средства. Фотосенсибилизирующие средства. Гипосенсибилизирующие средства. Детоксицирующие средства и экстракорпоральные методы лечения. Гормональная терапия в дерматологии. Мембраностабилизаторы и средства, нормализующие микроциркуляцию. Ретиноиды. Противовоспалительные средства. Наружное лечение дерматозов. Лекарственные формы и способы их применения в дерматологии. Лекарственные средства, применяемые для лечения дерматозов. Средства очистки кожи. Антисептические и антипаразитарные средства. Кератопластические средства. Кератолитические средства. Зудоуспокаивающие средства. Депигментирующие и усиливающие пигментацию средства. Фотозащитные средства. Противовоспалительные средства. Физиотерапия при кожных заболеваниях. Диетотерапия при кожных заболеваниях.</p> |
| 2        | Неинфекционные болезни кожи         | <p><b>Дерматиты и токсидермии.</b> Дерматиты. Этиология и патогенез дерматитов. Облигатные и факультативные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>раздражители. Артифициальные дерматиты..Аллергические дерматиты. Клиника дерматитов. Дерматиты от механических факторов. Дерматиты от термических факторов: ожоги и отморожения. Солнечный дерматит. Дерматит от воздействия ионизирующей радиации. Лучевые дерматиты. Поражения кожи электрическим током. Дерматиты от растений и трав. Дерматиты от химических факторов. Поражения кожи облигатными раздражителями (химические ожоги). Дерматиты от факультативных раздражителей. Токсидермии. Этиология и патогенез, клиника, лечение. Экспертиза трудоспособности при дерматитах и токсидермии.</p> <p><b>Профессиональные болезни кожи.</b> Содержание понятия «профессиональные заболевания кожи». Распространенность профессиональных дерматозов. Классификация химических веществ по их действию на кожу. Патогенез профессиональных аллергических болезней кожи. Роль аллергии при профессиональных болезнях кожи. Экспериментальный аллергический контактный дерматит. Лабораторные исследования при профессиональных дерматозах. Кожные пробы. Профессиональные стигмы. Дерматозы от воздействия первичных облигатных раздражителей кожи. Дерматозы от воздействия сенсibilизаторов. Дерматозы от солей тяжелых металлов. Дерматозы от медикаментов. Дерматозы от формалина. Дерматозы от амино- и нитросоединений. Дерматозы от инсектицидов. Дерматозы от прочих химических соединений. Профессиональные дерматозы инфекционного и паразитарного происхождения. Профессиональные микозы. Эризмеллоид. Прочие профессиональные дерматозы инфекционного и паразитарного происхождения. Профессиональные дерматозы от воздействия физических факторов. Профессиональные дерматозы от воздействия механических факторов. Профессиональные дерматозы от воздействия термических факторов. Профессиональные лучевые поражения кожи. Профессиональные фотодерматозы. Профессиональные поражения кожи электрическим током. Лечение профессиональных заболеваний кожи. Экспертиза трудоспособности при профессиональных дерматозах. Профилактика профессиональных дерматозов. Организация борьбы с профессиональными заболеваниями кожи. <b>Красная волчанка.</b> Классификация красной волчанки. Этиология и патогенез красной волчанки, критерии диагностики клинических форм. Клиника красной волчанки. Дискоидная красная волчанка. Диссеминированная красная волчанка. Центробежная эритема. Переходные формы красной волчанки. Поражение кожи. Системная красная волчанка. Поражение внутренних органов. Лечение и профилактика</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>красной волчанки. Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке. Экспертиза трудоспособности больных красной волчанкой. Люпус-подобные поражения кожи.</p> <p><b>Дерматомиозит.</b> Этиология и патогенез дерматомиозита. Клиника дерматомиозита. Поражение кожи при дерматомиозите. Поражение внутренних органов при дерматомиозите. Лечение и профилактика дерматомиозита. Профилактические мероприятия при дерматомиозите. Экспертиза трудоспособности больных дерматомиозитом.</p> <p><b>Склеродермия.</b> Классификация. Этиология и патогенез склеродермии. Клиника склеродермии. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная) склероатрофический лишай. Диффузная склеродермия. Лечение и профилактика склеродермии. Профилактические и реабилитационные мероприятия при склеродермии. Экспертиза трудоспособности больных склеродермией. Недифференцированные и смешанные заболевания соединительной ткани.</p> <p><b>Васкулиты.</b> Этиология и патогенез васкулитов. Классификация. Общая симптоматология васкулитов. Васкулиты дермальные. Поверхностные аллергические васкулиты. Васкулит полиморфный дермальный. Уртикарный тип васкулита. Геморрагический тип. Папулонодулярный тип. Папулонекротический тип. Пустулезно-язвенный и некротически-язвенный типы. Пурпура пигментная хроническая. Петехиальный тип. Телеангиэктатический тип и лихеноидный тип. Экзематоидный тип. Васкулиты дермо-гиподермальные. Ливедоангиит. Васкулиты гиподермальные. Васкулит узловатый. Эритема узловатая острая. Эритема узловатая хроническая. Эритема узловатая мигрирующая. Васкулит узловато-язвенный. Узелковый периартериит и близкие к нему заболевания. Кожная форма узелкового периартериита. Синдром Вегенера. Тромбофлебиты кожи. Лечение и профилактика васкулитов. Экспертиза трудоспособности больных васкулитом.</p> <p><b>Атрофии и гипертрофии кожи.</b> Синдромы преждевременного старения. Склеропойкилодермия врожденная ранняя (болезнь Ротмунда). Пойкилодермия врожденная Томсона. Врожденные локализованные аплазии и гипоплазии. Атрофия кожи червеобразная. Старческие атрофии и дистрофии. Атрофии кожи, вызванные механическими, физическими и химическими агентами. Поствоспалительные атрофии. Атрофодермия Пазини-Пьерини. Хронический атрофический акродерматоз. Гемиатрофия лица. Атрофия кожи невротическая. Блефарохалазис. Крауроз вульвы. Крауроз полового члена. Вторичная атрофия кожи. Псевдоксантома эластичная. Гиперэластическая кожа (синдром Черногубова-Элерса-Данлоса). Принципы лечения атрофии кожи. Врожденный отек конечностей.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Склередема взрослых Бушке. Склерема новорожденных. Некроз подкожной жировой клетчатки новорожденных. Хронический отек половых органов новорожденных.</p> <p><b>Зудящие дерматозы</b> Физиология и нервные механизмы зуда. Этиология и патогенез зудящих дерматозов. Классификация зудящих дерматозов. Кожный зуд. Строфулюс. Пруриго взрослых. Узловатое пруриго. Нейродермит ограниченный (лишай Видаля). Лечение и профилактика зудящих дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных зудящими дерматозами.</p> <p><b>Фотодерматозы</b> Классификация фотодерматозов. Фототравматические реакции. Фотодинамические реакции (фототоксические и фотоаллергические). Фотодерматиты. Лечение и профилактика фотодерматозов. Экспертиза трудоспособности.</p> <p><b>Пузырные дерматозы</b> Этиология и патогенез пузырных дерматозов. Классификация пузырных дерматозов. Вульгарная пузырчатка. Вегетирующая пузырчатка. Листовидная пузырчатка. Себорейная пузырчатка. Цитологическая диагностика. Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли. Буллезный пемфигоид Левера. Доброкачественный пемфигоид слизистой оболочки полости рта. Рубцующийся пемфигоид. Герпетиформный дерматит Дюринга. Герпес беременных. Субкорнеальный пустулез Снеддона-Уилкинсона. Буллезный эпидермолиз. Линейный IgA-дерматоз взрослых и детей. Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов. Диагностика и лечение пузырных дерматозов. Экспертиза трудоспособности.</p> <p><b>Гиперкератозы</b> Этиология и патогенез гиперкератозов. Классификация гиперкератозов. Клиника гиперкератозов. Ихтиозиформные дерматозы и генодерматозы. Волосистой лишай. Кератодермии ладоней и подошв. Порокератоз Мибелли. Красный отрубевидный волосистой лишай Девержи. Верруциформная эпидермодисплазия Левандовского-Лютца Веррукозный акrokerатоз Хопфа. Приобретенные (вторичные) гиперкератозы. Принципы лечения и профилактики гиперкератозов и экспертиза трудоспособности при гиперкератозах..</p> <p><b>Дисхромические дерматозы</b> Этиология и патогенез дисхромических дерматозов. Классификация дисхромических дерматозов. Меланодермии. Генерализованная меланодермия. Ограниченная меланодермия. Токсическая меланодермия. Ахромии. Альбинизм. Витилиго. Профессиональные лейкодермы. Отложения в коже. Доброкачественная и злокачественная формы (черный акантоз), псевдоформы. Принципы диагностики, лечения и профилактики дисхромических дерматозов.</p> <p><b>Экзема</b> Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Профилактика. Экспертиза трудоспособности больных экземой. <b>Атопический дерматит</b> Этиология и патогенез атопического дерматита. Иммунные нарушения. Нарушения нервной системы. Нарушения микроциркуляции. Течение и возрастные периоды атопического дерматита. Клиника по возрастным периодам. Клинические формы. Определение степени активности. Лечение и профилактика. Медико-генетический прогноз. Экспертиза трудоспособности больных атопическим дерматитом. <b>Лихены</b> Красный плоский лишай. Этиология и патогенез красного плоского лишая. Клиника и диагностика красного плоского лишая. Лечение красного плоского лишая. Блестящий лишай. Этиология и патогенез блестящего лишая. Диагностика и клиника блестящего лишая. Лечение блестящего лишая. <b>Псориаз.</b> Этиология и патогенез псориаза. Эпидемиология псориаза. Клиника псориаза. Лечение и профилактика рецидивов псориаза. Экспертиза трудоспособности больных псориазом <b>Парапсориаз.</b> Классификация и клиника. Каплевидный парапсориаз. Острый оспенновидный парапсориаз. Лихеновидный парапсориаз. Бляшечный парапсориаз. Диагностика и лечение. Экспертиза трудоспособности больных парапсориазом <b>Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции</b> Этиология и патогенез. Классификация и клиника. Эритромелалгия. Симметричный эритроцианоз кожи. Болезнь Рейно. Акроцианоз. Ливедо. Розацеа. <b>Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ.</b> Хейлиты. Этиология и патогенез хейлитов. Классификация хейлитов. Клиника хейлитов. Лечение и профилактика хейлитов. Заболевания языка. Этиология и патогенез заболеваний языка. Синдром Мелькерссона-Розенталя. Глосситы. Опухоль Абрикосова. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия и лейкокератоз. Кисты. Болезнь Фордайса. Афты. <b>Болезни сальных и потовых желез.</b> Себорея. Себорейный дерматит. Угревая болезнь. Акнеформные дерматозы. Болезни потовых желез. Гипергидроз. Дисгидроз. Красная зернистость носа. Миллиария. <b>Болезни волос</b> Патогенез болезней волос. Классификация болезней волос. Гипертрихозы. Гипотрихозы. Гнездная алопеция. Гиперандрогенная алопеция. Преждевременная алопеция. Врожденные гипотрихозы. Токсические алопеции. Артифициальные алопеции. Трихотилломания. Рубцовые алопеции. Симптоматические гипотрихозы. Дистрофические изменения стержня волос. Диагностика и лечение болезней волос. <b>Лимфомы и псевдолимфомы</b> Грибовидный микоз. Первичный ретикулез кожи. Пойкилодермическая лимфома кожи. Саркома Капоши. Ретикулосаркоматоз. Псевдолимфомы (лимфоплазии). Кожные проявления при лейкозах. <b>Поражения кожи при</b></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ</b> Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Поражения кожи при заболеваниях органов пищеварения. Поражения кожи при заболеваниях почек.</p> <p>Поражения кожи при расстройствах периферического кровообращения. Поражения кожи при эндокринных заболеваниях. Поражения кожи при заболеваниях нервной системы. Патомимии. Поражения кожи при авитаминозах. Принципы диагностики поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем.</p> <p>Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ. Кальциноз кожи. Липоидоз кожи. Ксантомы и ксантелазмы. Липоидный некробиоз. Липоидный протеиноз кожи и слизистых оболочек. Амилоидоз кожи. Подагра кожи. Принципы диагностики поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ. Принципы лечения поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ. <b>Лекарственные поражения кожи</b> Частота лекарственных поражений кожи. Патогенез лекарственных поражений кожи. Сенсибилизация к лекарствам. Повреждение структурных элементов кожи, аутоенсибилизация. Воздействие лекарств на митотическую активность клеток эпидермиса.</p> <p>Поражение кожи вследствие выделения лекарств через железы и сальные протоки волосяных фолликулов.</p> <p>Поражение кожи вследствие несоответствия между дозировкой лекарств и индивидуальной переносимостью.</p> <p>Поражения кожи вследствие кумуляции лекарственных веществ. Поражения кожи в результате фотосенсибилизирующего действия лекарств. Зуд. Эритема. Фиксированная медикаментозная эритема Крапивница и отек Квинке. Токсидермии. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Гиперкератозы. Дисхромия. Атрофия кожи. Изъязвление кожи. Узелковые изменения кожи. Дерматологические синдромы, вызванные лекарственной терапией. Вазомоторный синдром. Лекарственные поражения придатков кожи. Лекарственные поражения слизистых оболочек. Нарушения слюнной секреции, вызванные лекарствами. Контактный медикаментозный дерматит. Лекарственные гранулемы кожи. Импрегнации кожи лекарствами. Поражение кожи вследствие внутрикожного и внутримышечного введения лекарств.</p> <p>Причины лекарственных поражений кожи и особенности вызванных ими поражений. Антибиотики. Сульфаниламиды. Транквилизаторы. Туберкулостатические препараты. Бром, йод, хлор. Цитостатические и иммуносупрессивные средства. Анальгетики. Гормональные препараты. Витамины.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p>Сыворотки и вакцины. Противозачаточные средства. Поражения кожи, вызванные применением косметических средств. Диагностика, лечение и профилактика лекарственных поражений кожи. <b>Генодерматозы</b> Материальные основы наследственности. Методы изучения наследственной патологии. Мутагенные факторы. Генные мутации. Эпидемиология наследственных болезней. Клинический полиморфизм. Принципы медико-генетического консультирования. Типы наследования. Классификация патогенетическая и клинико-морфологическая. Принципы нозологической дифференциации. Принципы диагностики. Клинические методы. Клинический полиморфизм, возрастная динамика, клинический фенотип, стигмы, дерматоглифика, анализ родословных, специфические лабораторные методы. Пренатальная диагностика. Моногенные дерматозы. Пороки развития, диспластические генодерматозы. Факоматозы, гамартомы, опухоли. Дисметаболические генодерматозы. Наследственные дерматозы с нарушением кератинизации, пигментации, соединительной ткани, буллезные генодерматиты, фотодерматозы, абиотрофические генодерматозы. Дермадромы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях. Кожные маркеры системной наследственной патологии. Поражения кожи при наследственных болезнях обмена. Поражения кожи при наследственных иммунодефицитах. Поражения кожи при хромосомных болезнях. Наследственные мультиорганные болезни. Нейрокутаные синдромы. Болезни наследственного предрасположения. Мультифакториальные дерматозы. Генетические механизмы резистентности к хроническим инфекциям</p> |
| 3 | Инфекционные и паразитарные болезни кожи | <p><b>Пиодермии.</b> Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии. Эпидемиология пиодермии. Морфология и биология пиококков (стафилококков, стрептококков, вульгарного протея, синегнойной палочки). Патогенез пиодермии. Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермии. Стафилодермии. Остиофолликулиты. Фолликулит и его разновидности. Сикоз стафилококковый. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит Псевдофурункулез. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Стрептодермии Стрептококковое импетиго и его разновидности. Эктима вульгарная Опрелость стрептококковая. Роза. Эризипеллоид. Стрептостафилодермии поверхностные. Вульгарное импетиго. Атипичные пиодермии. Хроническая пиококковая язва. Шанкриформная пиодермия Хроническая инфильтративно-нагноительная (скрофулодермоподобная) пиодермия. Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффманна. Пиогенная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>гранулема. Лечение и профилактика пиодермии. Основные методы лечения пиодермии. Наружное лечение пиодермии. Профилактика пиодермии</p> <p>Экспертиза трудоспособности при пиодермиях</p> <p><b>Туберкулез кожи</b> Этиология и патогенез туберкулеза кожи. Эпидемиология туберкулеза кожи. Классификация туберкулеза кожи. Первичный туберкулезный аффект кожи. Туберкулезная волчанка. Бородавчатый туберкулез кожи. Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Язвенный туберкулез кожи. Индуративный туберкулез кожи</p> <p>Папулонекротический туберкулез кожи. Лихеноидный туберкулез кожи. Милиарный диссеминированный люпоидный туберкулез кожи. Лечение и профилактика туберкулеза кожи. Лечение туберкулеза кожи</p> <p>Профилактика туберкулеза кожи. Экспертиза трудоспособности больных туберкулезом кожи.</p> <p>Организация борьбы с туберкулезом кожи <b>Лепра</b> Этиология и патогенез лепры. Эпидемиология лепры</p> <p>Классификация лепры. Клиника лепры, типы лепры (туберкулоидный, лепроматозный, пограничный, недифференцированные типы). Диагностика, лечение и профилактика лепры. Экспертиза трудоспособности больных лепрой. Организация борьбы с лепрой. <b>Острая язва вульвы</b> Этиология и патогенез острой язвы вульвы. Клиника острой язвы вульвы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности</p> <p><b>Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях</b> Дифтерия. Скарлатина. Брюшной тиф</p> <p>Паратифы А и Б. Сыпной тиф. Бактериальная дизентерия. Сибирская язва. Бруцеллез. Листерия. Сап. Риносклерома. Туляремия. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка. Боррелиоз. <b>Вирусные заболевания</b> Эпидемиология, этиология, патогенез</p> <p>Классификация. Бородавки. Остроконечные кондиломы</p> <p>Контагиозный моллюск. Простой пузырьковый лишай</p> <p>Пузырьковый лишай новорожденных, септический</p> <p>Опоясывающий лишай. Герпетическая экзема Капоши. Узелки доярок. Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи. Поражения кожи при общих вирусных инфекциях. Оспа натуральная. Оспа ветряная. Грипп. Геморрагическая лихорадка. Корь. Краснуха</p> <p>Инфекционный мононуклеоз. Ящур. Цитомегалия. Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях <b>Протозоозы</b> Болезнь Боровского</p> <p>Эпидемиология. Этиология, патогенез.Классификация</p> <p>Клиника.Диагностика, лечение и профилактика кожного лейшманиоза. Экспертиза трудоспособности.</p> <p><b>Дерматозоозы.</b> Чесотка. Эпидемиология чесотки</p> <p>Этиология и патогенез чесотки. Клиника чесотки и ее осложнений. Чесотка у детей. Норвежская чесотка</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | <p>Чесотка, вызванная паразитами животных. Лечение и профилактика чесотки. Дерматозы, вызываемые другими клещами – паразитами человека. Дерматоз, вызываемый краснотелкой. Дерматоз, вызываемый пузатым клещом. Дерматоз, вызываемый гамазовым клещом. Дерматоз, вызываемый аргасовым клещом. Дерматоз, вызываемый железницей. Дерматоз, вызываемый акарофауной жилищ. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых клещами – паразитами человека. Педикулез. Эпидемиология педикулеза. Клиника педикулеза. Лечение и профилактика педикулеза. Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых укусами кровососущих насекомых. Демодекоз. <b>Миазы</b> Поверхностные миазы. Глубокие миазы. Лечение и профилактика миазов. Дерматозы, вызываемые гельминтами. Ришта, дракункулез. Филяриоз Цистицеркозы. Анкилостомидозы. Шистосомозы. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых гельминтами. <b>Инфекционные эритемы</b> Розовый лишай. Мигрирующая эритема. Многоформная экссудативная эритема <b>Фузоспириллез</b> Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика <b>Поражение кожи при ВИЧ-инфекции</b> Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Особенности поражений кожи и видимых слизистых при СПИДе.</p> |
| 4 | Клиническая микология | <p><b>Общая микология.</b> Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы. Клиническая классификация микозов. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии. Патоморфологические изменения при микозах. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы. Местное лечение поражений ногтей <b>Поверхностные микозы.</b> Кератомикозы. Этиология кератомикозов. Эпидемиология кератомикозов. Патогенез кератомикозов. Разноцветный лишай Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов. Дерматомикозы. Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. Профилактика дерматомикозов. Экспертиза</p>                                                              |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | <p>трудоспособности больных дерматомикозами. Микозы стоп. Этиология микозов стоп. Эпидемиология микозов стоп. Патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика микозов стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика микозов стоп. Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом. Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез профессиональных микозов. Эпидемиология профессиональных микозов. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика профессиональных микозов. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах. <b>Глубокие микозы.</b> Споротрихоз. Эпидемиология споротрихоза. Этиология и патогенез споротрихоза. Локализованный споротрихоз. Диссеминированный споротрихоз. Висцеральный споротрихоз. Лечение споротрихоза. Профилактика споротрихоза. Хромомикоз. Этиология и патогенез хромомикоза. Эпидемиология хромомикоза. Клиника хромомикоза. Лечение хромомикоза. Профилактика хромомикоза. Бластомикозы. Этиология и патогенез бластомикоза. Эпидемиология бластомикоза. Европейский бластомикоз Буссе-Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение бластомикоза. Профилактика бластомикоза. Другие редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспориоз. Гистоплазмоз. Мицетомы. Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами. <b>Поверхностные псевдомикозы.</b> Эритезма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. <b>Глубокие псевдомикозы</b> Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Нокардиоз</p> |
| 5 | Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы | <p><b>Сифилис.</b> Этиология сифилиса. Морфология бледной трепонемы (результаты исследования в световом микроскопе). Морфология бледной трепонемы по результатам исследований в электронном микроскопе. Биология бледной трепонемы. Эпидемиология сифилиса. Распространение сифилиса среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | <p>сифилиса. Общая патология сифилиса<br/> Периодизация в течение сифилитической инфекции.<br/> Классификация сифилиса. Случаи незаражения<br/> Возможность самоизлечения сифилиса. Случаи<br/> длительного бессимптомного течения сифилитической<br/> инфекции. Иммунология сифилиса. Антитрепонемные и<br/> антикардиолипидные антитела. Клеточный иммунитет.<br/> Фагоцитоз, генетические маркеры. Патогистология<br/> сифилидов Первичный сифилис. Твердый шанкр<br/> (типичные и атипичные формы). Регионарный<br/> склероденит. Лимфангит. Вторичный сифилис<br/> Сифилитическая розеола. Папулезные сифилиды<br/> Везикулезные сифилиды. Пустулезные сифилиды<br/> Сифилитическое облысение. Пигментный сифилид<br/> Третичный сифилис. Бугорковые сифилиды<br/> Гуммозные сифилиды. Скрытый сифилис. Сифилис<br/> скрытый ранний. Сифилис скрытый поздний. Сифилис у<br/> беременных. Врожденный сифилис. Сифилис плода<br/> Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный<br/> сифилис. Врожденный скрытый сифилис. Сифилис<br/> нервной системы. Ранний нейросифилис. Поздний<br/> нейросифилис. Поражение органов чувств при сифилисе<br/> Сифилис внутренних органов. Поражение внутренних<br/> органов при ранних формах сифилиса. Поражение<br/> внутренних органов при поздних формах сифилиса<br/> Сифилис костей и суставов. Поражение костей и суставов<br/> при ранних формах сифилиса. Поражение костей и<br/> суставов при поздних формах сифилиса. Поражение<br/> костей и суставов при врожденном сифилисе.<br/> Лабораторная диагностика сифилиса. Методы<br/> исследования бледной трепонемы. Серологическая<br/> диагностика сифилиса. Исследование ликвора при<br/> сифилисе. Лечение сифилиса. Препараты, применяемые<br/> при лечении сифилиса. Методы лечения сифилиса.<br/> Критерии излеченности и показания к снятию с учета,<br/> серорезистентность. Прогноз при сифилисе.<br/> Профилактика сифилиса. Экспертиза трудоспособности<br/> при сифилисе. Организация борьбы с сифилисом.<br/> <b>Мягкий шанкр</b> Эпидемиология, этиология, патогенез<br/> Клиника, диагностика, лечение и профилактика<br/> <b>Венерическая лимфогранулема</b> Эпидемиология,<br/> этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и<br/> профилактика. <b>Паховая гранулема</b> Эпидемиология,<br/> этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и<br/> профилактика <b>Тропические трепанематозы</b> Фрамбезия.<br/> Беджель. Пинта</p> |
| 6 | Инфекции, передаваемые половым путем | <p><b>Гонорея.</b> Классификация гонореи Гонорея нижнего<br/> отдела урогенитального тракта. Гонорея мужчин:<br/> уретрит, парауретрит, литтреит, куперит, эпидидимит,<br/> орхоэпидидимит, простатит, везикулит. Гонорея женщин:<br/> вульвит, вестибулит, бартолинит, парауретрит, кольпит,<br/> эндоцервицит. Гонорея верхнего отдела урогенитального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | <p>тракта: эндометрит, метрит, энOMETРИТ, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, периметрит, параметрит. Гонорея беременных. Гонорея девочек: вульвит, вестибулит, уретрит, порауретрит, вагинит. Экстрагенитальные формы: гонококковый фарингит, стоматит, проктит, конъюнктивит, гонококковые поражения кожи. Диссеминированная гонококковая инфекция: бактериемия, септикопиемия, артриты, поражение сердечно-сосудистой и нервной систем, перигепатит. Урогенитальные осложнения гонореи: цистит, пиелит, пиелонефрит. Лечение и профилактика гонореи: этиотропное и патогенетическое лечение, специфическая и неспецифическая иммунотерапия, местное лечение, физиотерапия. Лечение гонобленореи. Критерии излеченности гонореи и профилактика</p> <p><b>Урогенитальный хламидиоз</b> Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника хламидиоза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика</p> <p><b>Трихомониаз</b> Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника трихомониаза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика</p> <p><b>Микоплазмоз</b> Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника микоплазмоза у мужчин, женщин и детей, лечение, критерии излеченности и профилактика</p> <p><b>Генитальный герпес</b> Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, клиника, лечение, критерии излеченности и профилактика.</p> |
| 7 | Организация дерматовенерологической помощи населению | <p>Организация дерматовенерологической помощи. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи. Роль и место дерматовенерологического кабинета, отделения, поликлиники, ЦРБ, МСЧ в системе организации дерматовенерологической помощи. Организация работы заведующего отделением, кабинетом КВД, поликлиники, МСЧ, ЦРБ.</p> <p>Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения. Организация дерматовенерологической стационарной помощи.</p> <p>Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ. Организация дерматовенерологической помощи детям. Анализ временной утраты трудоспособности работающих.</p> <p>Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики. Принципы организации работы по выявлению дерматовенерологических заболеваний.</p> <p>Группы здоровья. Группы риска.. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p>Принципы организации и проведения диспансеризации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лиц с заболеваниями, передающимися половым путем. Анализ качества и эффективности диспансеризации больных. Санитарное просвещение. Организация экспертизы трудоспособности в КВД. Определение понятия, цель и задачи экспертизы трудоспособности. Временная утрата трудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения. Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в КВД. Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача КВД, председателя ВКК при проведении экспертизы трудоспособности. Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления больничных листов. Группы бесплатного лечения. Стойкая утрата трудоспособности. Показания к направлению на МСЭК. Порядок направления на МСЭК, взаимосвязь МСЭК и КЭК КВД. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных. Определение понятия, цели и задачи медицинской и социальной реабилитации. Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации дерматологических и венерических больных. Преемственность в проведении реабилитации. Основы врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология в практике врача-дерматовенеролога. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых норм в деятельности врача-дерматовенеролога. Деонтологические, этические и юридические аспекты врачебной тайны. Взаимоотношения в коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал). Врач и общество</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Л         | Сем        | КПЗ        | СЗ | СРС        | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|----|------------|-------------|
| 1     | Общая дерматология                                   | 2         | 6          | 10         | -  | 18         | 36          |
| 2     | Неинфекционные заболевания кожи                      | 12        | 44         | 104        | -  | 160        | 320         |
| 3     | Инфекционные и паразитарные болезни кожи             | 8         | 40         | 62         | -  | 110        | 220         |
| 4     | Клиническая микология                                | 6         | 20         | 46         |    | 72         | 144         |
| 5     | Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы                 | 6         | 20         | 46         |    | 72         | 144         |
| 6     | Инфекции, передаваемые половым путем                 | 6         | 20         | 46         |    | 72         | 144         |
| 7     | Организация дерматовенерологической помощи населению | 2         | 20         | -          |    | 18         | 36          |
|       | <b>Итого</b>                                         | <b>42</b> | <b>170</b> | <b>310</b> |    | <b>522</b> | <b>1044</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>               | <b>Виды самостоятельной работы</b>                               | <b>Формы контроля</b>                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1            | Общая дерматология                                   | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |
| 2            | Неинфекционные заболевания кожи                      | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |
| 3            | Инфекционные и паразитарные болезни кожи             | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |
| 4            | Клиническая микология                                | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |
| 5            | Сифилис. Лептоспирозы. Трепанематозы                 | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |
| 6            | Инфекции, передаваемые половым путем                 | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |
| 7            | Организация дерматовенерологической помощи населению | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, рефератов, презентаций, тестовых заданий, ситуационных задач и др. приводится в приложении 2 к рабочей программе.

**7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой**

Зачет проходит в виде собеседования

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| <b>Название</b> | <b>Электронный адрес</b> | <b>Условия доступа</b> | <b>Виды изданий</b> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------|
|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------|

| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                      | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                       | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                     | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                                | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                                 | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                     | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации                                           |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                     |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MOODLE            | Иммунология                                        | Смешанное + ЭК                       |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                              | Месторасположение учебного кабинета                                                          | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 5, 4 этаж<br>Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава | 163045,<br>Архангельская область,<br>г. Архангельск,<br>проезд Сибиряковцев,<br>д. 2, корп.1 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>России и ГАУЗ<br/>Архангельской области<br/>«Архангельский<br/>клинический кожно-<br/>венерологический<br/>диспансер». Сро<br/>действия Договора – 5<br/>лет</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | <p>мультимедийный проектор,<br/>компьютер, принтер,<br/>копировальный аппарат,<br/>телевизор, DVD-плеер,<br/>в) <i>перечень учебно-наглядных<br/>пособий:</i><br/>Наглядные пособия (муляжи),<br/>раздаточный материал к<br/>практическим занятиям по всем<br/>темам дисциплины, типовые<br/>наборы профессиональных<br/>моделей и результатов<br/>лабораторных и<br/>инструментальных<br/>исследований,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Аудитория № 8, 4 этаж<br/>Договор № 347 от<br/>11.04.2022 года об<br/>организации<br/>практической<br/>подготовки<br/>обучающихся между<br/>ФГБОУ ВО СГМУ (г.<br/>Архангельск) Минздрава<br/>России и ГАУЗ<br/>Архангельской области<br/>«Архангельский<br/>клинический кожно-<br/>венерологический<br/>диспансер». Сро<br/>действия Договора – 5<br/>лет.</p> | <p>163045,<br/>Архангельская<br/>область,<br/>Архангельск, проезд<br/>Сибиряковцев, д. 2,<br/>корп.1</p> | <p>а) <i>перечень основного<br/>оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели<br/>(столы, стулья, экран, доска),<br/>рабочее место преподавателя,<br/>рабочие места обучающихся на 6<br/>мест,<br/>б) <i>наборы демонстрационного и<br/>мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедийный проектор,<br/>компьютер, принтер,<br/>копировальный аппарат,<br/>телевизор, DVD-плеер,<br/>в) <i>специализированное<br/>медицинское оборудование и<br/>медицинские изделия:</i><br/>тонометр, фонендоскоп,<br/>термометр, медицинские весы,<br/>ростомер, противошоковый<br/>набор, набор и укладка для<br/>экстренных профилактических и<br/>лечебных мероприятий,<br/>облучатель бактерицидный,<br/>в) <i>перечень учебно-наглядных<br/>пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный<br/>материал к практическим<br/>занятиям по всем темам<br/>дисциплины, типовые наборы<br/>профессиональных моделей и<br/>результатов лабораторных и<br/>инструментальных<br/>исследований,</p> |
|  | <p>Помещения,<br/>предусмотренные для<br/>оказания медицинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>163045,<br/>Архангельская<br/>область, г.</p>                                                         | <p>Договор № 347 от 11.04.2022<br/>года об организации<br/>практической подготовки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями | Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп.1 | обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер»". Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

**Автор-составитель: Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного  
здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных половозрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения модуля** - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;
- формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;
- формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом.
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;

- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                               | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                 | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;                                                                                                                                                |
| <b>УК 2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия          | <b>Знать:</b> виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br><b>Владеть:</b> современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии |
| <b>ПК- 1</b><br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | <b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</p> <p>технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| <p><b>ПК- 2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>(31.08.16 Детская хирургия)</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>(31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.32 Дерматовенерология) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>(31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> | <p>(или) состояниями по направлениям деятельности; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</p> |
| <p><b>ПК- 4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-4</b></p> <p>(31.08.16 Детская хирургия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора, и статистической</p>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подростков</p> <p><b>ПК-4</b> (31.08.73 Стоматология терапевтическая</p> <p>31.08.74 Стоматология хирургическая</p> <p>31.08.75 Стоматология ортопедическая</p> <p>31.08.76 Стоматология детская</p> <p>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>(31.08.48 СМП)</p> <p><b>ПК-10</b></p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая</p> <p>31.08.74 Стоматология хирургическая</p> <p>31.08.75 Стоматология ортопедическая</p> <p>31.08.76 Стоматология детская</p> <p>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p> |
| <p><b>ПК-10</b></p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>(31.08.48 СМП)</p> <p><b>ПК-11</b></p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая</p> <p>31.08.74 Стоматология хирургическая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ПК- 11</b><br/><b>ПК-10</b><br/>(31.08.48 СМП)</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК-12</b><br/>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты менеджмента качества; статистические</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | показатели, характеризующие качество медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |
| <b>ПК-6</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология хирургическая<br>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)<br>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности<br><b>Уметь:</b> определять наличие признаков временной нетрудоспособности<br><b>Владеть:</b> навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 16                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>36</b>         |
| Контроль                                                      | -                 |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | -         |
| Экзамен (Э)                     | -         |
| Зачет (З)                       | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>72</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные проблемы в здравоохранении. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.                                                                                                                                           |
| 2     | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты.                                                                               | Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение                                                 | Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой. |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Льготное лекарственное обеспечение | Права граждан на лекарственное обеспечение. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан. Федеральные и региональные льготники. Обеспечение лекарственными препаратами по программе «7 высокочувствительных нозологий». Льготное лекарственное обеспечение граждан, страдающих орфанными заболеваниями. Перечень ЖНЛВП. Формулярные перечни лекарственных средств и изделий медицинского назначения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Медицинское право                  | Конституционные основы Российской государственности. Основные положения теории государства. Конституционные основы Российской государственности. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды, иерархия по юридической силе. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Конституция РФ. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда. Условия допуска к медицинской деятельности |
| 6 | Медицинское страхование            | Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Качество и безопасность медицинской деятельности       | Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача                                                                                                                                                                            |
| 8  | Экспертиза временной нетрудоспособности                | Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. |
| 9  | Основы управления персоналом в медицинской организации | Понятие и основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Мотивация медицинского персонала. Принципы эффективного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Основы планирования в здравоохранении                  | Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Медицинская                                            | Модели отношений «врач-пациент» (по Р. Вичу):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | конфликтология    | инженерная, коллегиальная, контрактная, патерналистская. Особенности взаимодействия врача и пациента (гендерные, возрастные, психологические). Тактики ведения переговоров с пациентами. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия врача и пациента |
| 12 | Основы статистики | Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ                                                                 |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                        | Л        | Сем       | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.                           |          |           |           |    | 4         | 4           |
| 2     | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.                                       | 2        |           |           |    | 4         | 6           |
| 3     | ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних |          |           |           |    | 6         | 6           |
| 4     | Льготное лекарственное обеспечение.                                                                                    | -        | -         | -         | -  | 2         | 2           |
| 5     | Медицинское право                                                                                                      | -        | 4         | -         | -  | 4         | 8           |
| 6     | Медицинское страхование                                                                                                | 2        | -         | -         | -  | 4         | 6           |
| 7     | Качество и безопасность медицинской деятельности                                                                       | -        | 4         | -         | -  | 2         | 6           |
| 8     | Экспертиза временной нетрудоспособности                                                                                | -        | 4         | -         | -  | 2         | 6           |
| 9     | Основы управления персоналом в медицинской организации                                                                 |          |           | 3         |    | 2         | 5           |
| 10    | Основы планирования в здравоохранении                                                                                  |          |           | 3         |    | 2         | 5           |
| 11    | Медицинская конфликтология                                                                                             | -        | 4         | -         | -  | 2         | 6           |
| 12    | Основы статистики                                                                                                      | 2        |           | 8         | -  | 2         | 12          |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                           | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>14</b> |    | <b>36</b> | <b>72</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1     | Реформирование и                | Изучение материалов в Moodle | Тестирование   |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.                                            | Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных)                                                                                                                                                              | Проверка конспектов                                                                               |
| 2  | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.                                       | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по соответствующему направлению подготовки                                                                                       | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 3  | ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних | Изучение материалов в Moodle<br>Анализ нормативно-правовой базы, определяющей диспансеризацию отдельных групп взрослого населения<br>Решение ситуационных задач<br>Проведение занятия по ЗОЖ                                            | Тестирование<br>Проверка конспектов<br>Проверка ситуационных задач<br>Отчет о проведенном занятии |
| 4  | Льготное лекарственное обеспечение.                                                                                    | Изучение материалов в Moodle<br>Подбор нормативной базы по соответствующему направлению подготовки                                                                                                                                      | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 5  | Медицинское право                                                                                                      | Изучение материалов в Moodle<br>Сравнительный анализ ПГТ                                                                                                                                                                                | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 6  | Медицинское страхование                                                                                                | Изучение материалов в Moodle<br>Сравнительный анализ приказа Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» и стандартов медицинской помощи по соответствующему направлению подготовки | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 7  | Качество и безопасность медицинской деятельности                                                                       | Изучение материалов в Moodle<br>Анализ нормативно-правовой базы по качеству                                                                                                                                                             | Тестирование<br>Проверка конспектов<br>Собеседование                                              |
| 8  | Экспертиза временной нетрудоспособности                                                                                | Анализ нормативно-правовой базы по качеству                                                                                                                                                                                             | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 9  | Основы управления персоналом в медицинской организации                                                                 | Изучение материалов в Moodle<br>Составление таблицы «Стили управления»                                                                                                                                                                  | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 10 | Основы планирования в здравоохранении                                                                                  | Изучение материалов в Moodle<br>Составление плана работы                                                                                                                                                                                | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 11 | Медицинская конфликтология                                                                                             | Изучение материалов в Moodle<br>Составление картографии конфликта                                                                                                                                                                       | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |
| 12 | Основы статистики                                                                                                      | Изучение материалов в Moodle<br>Расчет статических показателей по соответствующему направлению подготовки<br>Подготовка рефератов                                                                                                       | Тестирование<br>Проверка конспектов                                                               |

## 7. Формы контроля

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов рефератов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>;
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>;
2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>;
3. **Введение в медицинскую статистику** с основами эпидемиологического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Юшук , Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>;
4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>;
5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва: Академический Проект, 2020. - 412 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html>;
6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;
7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>;
8. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;



9. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>;
10. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>;
11. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;
12. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 149 с. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%";](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%)
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>;
14. [Понкина А. А.](#) Права врачей [Электронный ресурс] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>
16. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>;
17. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>;
18. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html> Дата обращения (24.06.2021);
19. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>;
20. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие/О.А. Игнатова, Ж.Л. Варакина, М.Г. Дьячкова, В.Р. Лосев, К.В. Барышников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2025. – 115 с.
21. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/IS>
22. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с.;
23. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И.

Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                         | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                          | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                                        | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |

| Информационные справочные системы                                                                                         |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                            | официальные правовые<br>акты                                                                                                                                                          |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные правовые<br>акты, нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                               |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО<br>и ДОТ | Наименование электронного<br>курса, авторы, URL адрес                                          | Модель реализации<br>электронного курса |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Moodle               | Общественное здоровье и<br>здравоохранение<br>Игнатова О.А., Дьячкова<br>М.Г., Мордовский Э.А. | Веб-поддержка                           |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование<br>учебного<br>кабинета | Месторасположени<br>е учебного<br>кабинета | Перечень основного оборудования<br>учебного кабинета                   |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория<br>для проведения  | 163000, г.<br>Архангельск,                 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                                                                           | просп. Троицкий, д. 51                         | стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                                                                                                      |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места,<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт.,<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 36 (час.) 1 (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **психолого-педагогическая деятельность**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Задачи:**

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельный умственный труд (мышления) и работать с информацией (синтез)<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке | <b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и |

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.

**Уметь:** формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.

**Владеть:** основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики; современными образовательными методиками и технологиями; способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-9</b><br><b>ПК-8</b><br>(31.08.48 СМП)<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>ПК-10</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)<br><br>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | <b>Знать:</b> механизм мотивации; методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними.<br><b>Уметь:</b> подготовить методический материал для обучения пациентов; проводить разнообразные занятия в центре здоровья или профилактики.<br><b>Владеть:</b> индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на ЗОЖ. |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 6                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 10                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | -                 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | -                 |
| Симуляционные практические занятия (С)                        | -                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |



|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Зачет (З)                        | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.                                                           |
| 2     | Медицинская педагогика                                 | Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования. |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Л        | Сем      | ПЗ        | СЗ | СР С      | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | 2        | 3        | 6         |    | 9         | 20          |
| 2     | Медицинская педагогика                                 |          | 3        | 4         |    | 9         | 16          |
|       | <b>Итого</b>                                           | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>10</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                       | Формы контроля                          |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в ординатуре для реализации в образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме. | Письменная, размещение задания в moodle |
| 2     | Медицинская педагогика                                 | Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики.                                                               | Письменная, размещение задания в moodle |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

#### **Этапы проведения зачета:**

**1 этап:** коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.

**2 этап:** оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017.- 118с. – URL:[http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;)

2. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева ; Сев. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения Рос. Федерации. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 208 с. : табл. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Васильева Е.Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/B%2019-496739;](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/B%2019-496739;)

2. Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Р. Корниенко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 148 с. : табл. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;)

3. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm>;

4. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новгородцев. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                        | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                         | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                        | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                              | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                            | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                          | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ.                                                                                                                 | <a href="https://www.who.int/r">https://www.who.int/r</a>                                                                                                                                                           | открытый                                                  | информационные                                                                                                      |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                            | <a href="#">u</a>                                                 | ресурс                                                                      | материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | <i>Moodle</i>     | Педагогика для ординаторов                         | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                        | <b>кабинета</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                                 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>                  |
|   | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Патология**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра патологической физиологии

Трудоемкость дисциплины **36 (час.)/1 (зач. ед.)**

**Автор-составитель: Соловьева Н.В.**, д.м.н., зав. кафедрой патологической физиологии

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО для следующих специальностей укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование компетенций, направленных на совершенствования клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Формирование знаний патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;

Формирование умений делать заключение о наиболее вероятных причинах возникновения патологических состояний, симптомов, синдромов; применять клиническое мышление в профессиональной деятельности.

Формирование навыков решения профессиональных задач врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br><b>ПК-4</b><br>(31.08.07 Патологическая анатомия)<br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b><br>основные патологические симптомы и синдромы заболевании; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, неотложные и угрожающие жизни состояния; оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях; навыком проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 8                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)                                                   |                   |
| Зачет (З)                                                     |                   |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины



| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Типовые патологические процессы</b><br><i>Воспаление. Синдром системного воспаления. Ответ острой фазы</i> | <p>Общая характеристика воспаления, его эволюция и значение в патологии человека. Причины возникновения воспаления, роль реактивности организма, состояния иммунной и эндокринной систем в возникновении и развитии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Медиаторы воспаления, виды, происхождение и значение. Понятие о модуляторах воспаления. Экссудация. Механизмы и значение. Виды и состав экссудатов. Эмиграция лейкоцитов, механизмы. Фагоцитоз: виды, стадии и механизмы. Пролиферация, механизмы формирования и роль при воспалении. Биологическая сущность воспаления. Понятие «ответ острой фазы». Белки острой фазы. Системная воспалительная реакция – основа полиорганной недостаточности. Полиорганная недостаточность. Принципы патогенетической терапии воспаления.</p>                                                  |
|          | <b>Типовые патологические процессы</b><br><i>Иммунопатология. Аллергия</i>                                    | <p>Иммунная система и факторы неспецифической защиты организма как компоненты системы иммунобиологического надзора ИБН. Типовые формы патологии системы ИБН (иммунопатологические синдромы). Аллергия: характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия аллергических заболеваний I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs. Клинические формы. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Болезни иммунной аутоагрессии. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы диагностики, профилактики и лечения. Аутоиммунные процессы при системной красной волчанке, ревматоидном артрите, гепатитах В и С, псориазе.</p> |
|          | <b>Типовые патологические процессы</b><br><i>Типовые нарушения углеводного обмена</i>                         | <p>Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез инсулинзависимого (1тип) и инсулиннезависимого (2 тип) сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения всех видов обмена веществ при сахарном диабете; его осложнения, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных (поздних) последствий сахарного диабета. Макро- и микроангиопатии, нейропатии, нефропатии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Типовые патологические процессы</b><br/> <i>Типовые нарушения липидного обмена. Атеросклероз. Ожирение. Метаболический синдром</i></p> | <p>Нарушения липидного обмена. Алиментарная, транспортная, ретенционная гиперлипемии. Значение нарушений транспорта липидов в крови. Общее ожирение, его виды и механизмы. Нарушение обмена фосфолипидов. Гиперкетонемия. Нарушения обмена холестерина; гиперхолестеринемия. Гипо-, гипер- и дислипидемии.</p> <p>Атеросклероз, его факторы риска, патогенез, последствия. Роль атеросклероза в патологии сердечно-сосудистой системы. Эндотелиальная дисфункция и атерогенез.</p> <p>Метаболический синдром: общая характеристика, виды, основные причины, механизмы развития, проявления. Дислипипропротеинемия, ожирение, инсулинорезистентность, гипертоническая болезнь, атерогенез как взаимосвязанные компоненты метаболического синдрома.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <p><b>Клиническая патофизиология</b><br/> <i>Патофизиология выделительной системы</i></p>                                                    | <p>Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи. Гипо- и изостенурия, их причины и диагностическое значение. Оценка концентрационной функции канальцев почек. “Мочевой синдром”. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения. Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Нарушения КОС и электролитного баланса при патологии почек.</p> <p>Патогенез и значение анемии, артериальной гипертензии, отеков. Нефротический синдром. Виды, патогенез.</p> <p>Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Роль иммунных нарушений в патогенезе гломерулонефрита, интерстициальный нефрит.</p> <p>Острая почечная недостаточность (ОПН). Формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН, его принципы.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология, стадии, особенности патогенеза ХПН. Уремия. Принципы лечения.</p> |
|   | <p><b>Клиническая патофизиология</b><br/> <i>Патология системы крови. Патология гемостаза</i></p>                                            | <p>Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый (<u>первичный</u>) гемостаз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            | <p>Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы). Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, стадии. ДВС- синдром при шоке, инфаркте миокарда, в акушерской патологии, при хирургических операциях.</p> |
|  | <p><b>Клиническая патофизиология</b><br/> Тема 3<br/> Экстремальные состояния.<br/> Травматический шок</p> | <p>Шок: общая характеристика. Основные виды шока. Патогенез травматического шока. Стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, гемодинамики. Порочные круги патогенеза.. Острая почечная недостаточность, респираторный дистресс–синдром, ДВС-синдром, полиорганная недостаточность при шоке. Роль нарушений центральной и вегетативной нервной системы в патогенезе шока. Общие отличия шока и коллапса Принципы патогенетической терапии травматического шока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                        | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Воспаление. Синдром системного воспаления. Ответ острой фазы | 2 |     |    |    | 2   | 4           |
| 2     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Имунопатология. Аллергия                                     |   | 1   | 2  |    | 3   | 6           |
| 3     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Типовые нарушения углеводного обмена                         |   | 1   | 1  |    | 3   | 5           |
| 4     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Типовые нарушения липидного обмена. Атеросклероз. Ожирение.  |   | 2   | 1  |    | 3   | 6           |

|   |                                                                                     |   |   |   |  |    |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----|----|
|   | Метаболический синдром                                                              |   |   |   |  |    |    |
| 5 | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Патофизиология выделительной системы           |   | 1 | 1 |  | 2  | 4  |
| 6 | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Патология системы крови. Патология гемостаза   |   | 1 | 2 |  | 2  | 5  |
| 7 | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Экстремальные состояния.<br>Травматический шок |   | 2 | 1 |  | 3  | 6  |
|   | Итого                                                                               | 2 | 8 | 8 |  | 18 | 36 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                      | Виды самостоятельной работы                                 | Формы контроля                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Иммунопатология.<br>Аллергия               | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |
| 2     | <b>Типовые патологические процессы</b><br>Типовые нарушения углеводного обмена       | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |
| 3     | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Патофизиология выделительной системы            | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |
| 4     | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Патология системы крови.<br>Патология гемостаза | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |
| 5     | <b>Клиническая патофизиология</b><br>Экстремальные состояния.<br>Травматический шок  | Изучение литературы<br>подготовка реферата<br>решение кейса | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов,<br>кейсов<br>тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, кейсов).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи (кейсы) и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

### **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет**

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 1: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -623 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>.
2. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -791 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>.
3. Патофизиология : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. В. Порядин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>.
4. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 2/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>.
5. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 1/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук./ под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -784 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441992.html>
2. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] : руководство/ И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>.
3. Енина О.В. Патофизиология липидного обмена [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студ. лечеб., педиатр., стоматол., мед.-проф. и мед.-биолог. фак./ О. В. Енина; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. патолог. физиологии. -Архангельск: изд-во типография ПУ-31, 2007. -42 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2063-110523](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2063-110523).
4. Игнатьева С. Н. Аллергия [Электронный ресурс] : (Ч. 2) : Иммунопатология в вопросах и ответах, (Ч. 3) : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -53 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632).
5. Игнатьева С. Н. Патофизиология системы иммунобиологического надзора [Электронный ресурс] : ч. 1 : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -48 с.: ил. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-376214](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-376214). Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов/ под ред.: В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. -2-е изд., испр. и доп.. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. -472 с.
6. Ковальчук Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : Учеб. для высш. проф. образования/ Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -639 с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

7. Козловская (Лысенко) Л.В. Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство/ Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; ред. Н. А. Мухин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436356.html>.

8. Лебедев А.В. Патофизиология белкового обмена [Электронный ресурс] : метод. разработка/ А.В. Лебедев, Н.В. Соловьева: Изд-во СГМУ, 2014. -35 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-464976](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-464976).

9. Лебедев А. В. Общие реакции организма на повреждения (стресс, шок, коллапс, кома) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студентов лечеб., педиатрич., стоматологич., мед.-профилактич., мед.-биологич. фак-тов/ А. В. Лебедев, Е. В. Тихонова. -Архангельск: Типография СТТТ, 2015. -39 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-977157](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-977157).

10. Лебединцева Е.А. Патофизиология почек [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студ./ Е. А. Лебединцева. -Архангельск: изд-во типография ПУ 31, 2011. -37 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-525990](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-525990).

11. Патофизиология обменных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Н. В. Соловьева [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -148 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2020-258095](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2020-258095).

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                   | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                                | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                 |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                    | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                     |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки                                                  |                                                                                                                                                              |                                         | социальным наукам                                                                                                                                                |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                     |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                  |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                     | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                         | официальные документы,<br>клинические рекомендации                                                                                                               |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания                                                                                                                                            |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках национальной подписки          | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                             |
| База данных «Scopus»                                                                                    | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках национальной подписки          | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                             |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках национальной подписки          | научные журналы                                                                                                                                                  |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                         | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                  |
| Справочная система<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                         | государственная фармакопея Российской Федерации,<br>клинические рекомендации (протоколы лечения),<br>научная и учебная литература,<br>диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система<br>"Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                         | официальные правовые акты                                                                                                                                        |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                      | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                            | доступ предоставляется в                | официальные правовые акты, нормативная и                                                                                                                         |

|  |  |                                                    |                       |
|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | справочная информация |
|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------|

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Наименование учебного кабинета</b>                                                                                                                            | <b>Месторасположение учебного кабинета</b>     | <b>Перечень оборудования основного учебного кабинета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                           | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2        | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1419, главный корпус, 4 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест, доска,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>экран, ноутбук, телевизор,                                                                                                                                           |



|  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | этаж. |  | <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Медицина чрезвычайных ситуаций**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

#### **лечебная деятельность:**

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области медицины чрезвычайных ситуаций

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;

Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса

Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий по медицинскому снабжению учреждений и формирований в части пострадавших в ЧС населению и территориям.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

#### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b><br><b>ПК-2 (31.08.07 Патологическая анатомия)</b><br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной | <b>Знать:</b> частоту и виды чрезвычайных ситуаций, их характеристику; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций; основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> оценивать медико-санитарную обстановку в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | очагах массовых потерь населения<br><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-7</b><br>(кроме<br>31.08.05 КЛД, 31.08.09<br>Рентгенология, 31.08.10<br>Судебно-медицинская<br>экспертиза, 31.08.12<br>Функциональная диагностика,<br>31.08.07 Патологическая<br>анатомия)<br><br>готовность к оказанию<br>медицинской помощи при<br>чрезвычайных ситуациях, в том<br>числе участию в медицинской<br>эвакуации                                              | <b>Знать:</b> частоту, виды ЧС и характер действия их поражающих факторов на человека; специфичность развивающей патологии при различных ЧС и её основные синдромы и симптомы; принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;<br><b>Уметь:</b> осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС; проводить медицинскую сортировку и специальную обработку пострадавших; оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе.<br><b>Владеть:</b> современными методами и средствами оказания первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации |
| <b>ПК-12</b><br><b>ПК-11</b> (31.08.48 СМП)<br><b>ПК-10</b><br>(31.08.05 КЛД, 31.08.09<br>Рентгенология, 31.08.10<br>Судебно-медицинская<br>экспертиза, 31.08.12<br>Функциональная диагностика)<br><b>ПК-9</b><br>(31.08.07 Патологическая<br>анатомия)<br><br>готовность к организации<br>медицинской помощи при<br>чрезвычайных ситуациях, в том<br>числе медицинской эвакуации | <b>Знать:</b> принципы управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации последствий ЧС;<br><b>Уметь:</b> осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС;<br><b>Владеть:</b> навыками принятия адекватного управленческого решения по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 8                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Экзамен (Э)                     | -         |
| Зачет (З)                       | +         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Медицина ЧС                      | Медицина чрезвычайных ситуаций и её характеристика<br>Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС.<br>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС на современном этапе развития здравоохранения.<br>Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными (включая медицинские службы) при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. |
| 2     | Мобилизация здравоохранения      | Основы и сущность мобилизации здравоохранения. Воинский учёт и его роль в жизнедеятельности врача. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества, его роль и организация создания, накопления, хранения, освежения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Медицина ЧС                          | 2 | 4   | 4  | -  | 12  | 22          |
| 2     | Мобилизация здравоохранения<br>Зачет |   | 4   | 4  | -  | 6   | 14          |
|       | Итого                                | 2 | 8   | 8  |    | 18  | 36          |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы                                       | Формы контроля                                             |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Медицина ЧС                     | Изучение литературы<br>подготовка литературных обзоров, рефератов | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов<br>Собеседование |
| 2     | Мобилизация                     | Изучение литературы                                               | Проверка конспектов                                        |

|  |                 |                                               |                                     |
|--|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | здравоохранения | подготовка литературных<br>обзоров, рефератов | Проверка рефератов<br>Собеседование |
|--|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, литературных обзоров, рефератов).

Примерные темы докладов, рефератов приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Первый этап – тестирование.

Второй этап – решение ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Барачевский, Ю.Е. Всероссийская служба медицины катастроф [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 96с.

2. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский [и др.]; под ред. Ю.Е. Барачевского; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 97с.

3. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошили; Сев. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Ростов. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - Архангельск: [б. и.], 2011. - 95с.

4. Барачевский Ю.Е., Соловьёв А.Г. Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф. Архангельск, 2010

5. Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие / под ред. чл. корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

2. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.1 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 504с.

3. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.2 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 266с.

4. Сахно И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) [Текст]: учеб.для студентов вузов / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

5. Сидоров П.И. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пос. для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - Москва: Академия, 2010. - 318,[1]с.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                              | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>                                                          | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                           | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения                                                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |

|                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система "Официальный<br>интернет-портал<br>правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                            | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                          |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                               | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                            |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без применения ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2409, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 27 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедийный проектор, компьютер</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедры педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **36 (час.) /1 (зач. ед.)**

**Авторы-составители: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор. **Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Новикова И.А.**, д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.

2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.

3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

#### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                               | <b>Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>Знать:</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>Владеть:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических             | <b>Знать:</b> особенности психотипов пациентов и признаки определения внутренней картины болезни пациента<br><b>Уметь:</b> учитывать особенности психотипов пациентов и внутренней картины болезни пациента на всех этапах проведения медицинской                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | консультации<br><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками проведения медицинской консультации в рамках партнерской модели общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-9</b><br><b>ПК-8</b> (31.08.48 СМП)<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>ПК-10</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)<br>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | <b>Знать:</b> техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>Уметь:</b> применять техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>Владеть:</b> техниками общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| <b>Контроль</b>                  |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)       |           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)  |           |
| Экзамен (Э)                      |           |
| Зачет (З)                        |           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.           |
| 2     | Психология пациента                                                                   | Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения |
| 3     | Технология врачебной консультации                                                     | Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты                                                                                    |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами                                              | Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.                                                                                                                                |

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Л | ПЗ        | С | ЛП | КПЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----|-----|-----------|-------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 2     | Психология пациента                                                                   |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 3     | Технология врачебной консультации                                                     |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами                                              |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
|       | <b>Итого</b>                                                                          |   | <b>18</b> |   |    |     | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                | Формы контроля                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач                                                                                                         | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов                                           |
| 2     | Психология пациента                                                                   | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач                                                                                                         | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов                                           |
| 3     | Технология врачебной консультации                                                     | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач<br>Задание для разъяснения пациенту медицинских терминов                                                | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов<br>Письменная, с размещением в СДО Moodle |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами                                              | Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование»)<br>Классификация плохих новостей и разработка сценария для сообщения Плохих новостей | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов<br>Письменная, с размещением в СДО Moodle |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)

- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.

2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

3. Шапов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И.

Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6). - URL: [http://www.medpsy.ru/mpj/archiv\\_global/2011\\_1\\_6/nomer/nomer21.php](http://www.medpsy.ru/mpj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php)

2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с.

3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>.

4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. - Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html>

5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeelibrary.ru/">http://www.medcollegeelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                        | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека                                                                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| eLIBRARY.RU                                                                                          |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| Методический центр аккредитации                                                                      | edu.rosminzdrav.ru.                                                             | открытый ресурс                                                             | Материалы для первичной специализированной аккредитации                                                                                                 |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)



| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | СДО Moodle        | Коммуникативные навыки                             | Смешанное обучение + ЭК              |

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|   | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                 | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж         | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Неотложная помощь»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Смёткин А. А.**, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
**Киров М. Ю.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

**диагностическая деятельность:**

диагностика неотложных состояний;

**лечебная деятельность:**

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

**Задачи изучения дисциплины:**

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> симптомы наиболее распространенных неотложных состояний, методы диагностики и неотложной помощи<br><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий;<br><b>Владеть</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи |
| <b>ПК-7</b><br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                                             | <b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях<br><b>Уметь:</b> оказывать помощь при экстренных и неотложных состояниях, требующих неотложных медицинских мероприятий;                                                                    |
| <b>ПК-8</b> (31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75                                                                                                     | <b>Владеть</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Стоматология ортопедическая,<br>31.08.76 Стоматология детская,<br>31.08.77 Ортодонтия)<br>готовность к участию в оказании<br>медицинской помощи при<br>чрезвычайных ситуациях, в том<br>числе участию в медицинской<br>эвакуации |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       | 10                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     |                   |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины :

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации |
| 2     | Неотложные состояния               | Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций                                                                        |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Л | Сем | ПЗ       | СЗ        | СР        | Всего часов |
|-------|------------------------------------|---|-----|----------|-----------|-----------|-------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения |   |     | 2        | 4         | 8         | 14          |
| 2     | Неотложные состояния               |   |     | 6        | 6         | 10        | 22          |
|       | <b>Итого</b>                       |   |     | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины)   | Виды самостоятельной работы                                           | Формы контроля                            |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Изучение литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов |
| 2     | Неотложные состояния               | Изучение литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.

3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

**8.2. Дополнительная литература**

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                | Виды изданий                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                |                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭМБ «Консультант<br>врача»                                                                                                                             | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю,<br>предоставленному<br>библиотекой на<br>кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания                                                         |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активируется<br>через личную<br>регистрацию                 | комплекты учебной<br>и научной<br>литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам             |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                      |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                                    | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                             |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и<br>подписка<br>университета                      | периодические<br>издания                                                                                                                             |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                                  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                           |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                           |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                             | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | научные журналы                                                                                                                                      |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                               | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс                                                    | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                    |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                      |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                                    | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература, |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | диссертации и авторефераты                                     |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327, MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                   | Место-расположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:<br>комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации |
| 2 | Учебная аудитория                                                                                                                                                                                                | 163000, г.                                      | а) перечень основного оборудования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра</p> | <p>Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p> | <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест<br/>         б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>         Телевизор, ноутбук, маркерная доска.<br/>         в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>         наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Онкология**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Левит М.Л., д.м.н., профессор кафедры лучевой диагностики,  
лучевой терапии и онкологии

Архангельск, 2025 г.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области ранней диагностики и профилактики рака основных локализаций.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний факторов риска, современных принципов диагностики и профилактики злокачественных новообразований различных локализаций;

2. Формирование умений и навыков, необходимых для ранней диагностики злокачественных новообразований различной локализаций.

3. Формирование умений и навыков выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а | <b>Знать:</b> факторы риска развития опухолей различной локализации; принципы ранней диагностики злокачественных новообразований; принципы профилактики новообразований различной локализации<br><b>Уметь:</b> выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации<br><b>Владеть:</b> навыками выявления факторов риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2</b><br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                 | <b>Знать:</b> принципы скрининга опухолевых процессов<br><b>Уметь:</b> выявлять онкологические заболевания на ранних стадиях при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения<br><b>Владеть:</b> навыками выявления онкологических заболеваний на ранних стадиях при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> периоды развития опухолевого процесса; клинические проявления злокачественных новообразований; принципы, приемы и методы диагностики злокачественных новообразований; показания и противопоказания к лучевым и инструментальным методам диагностики злокачественных новообразований;<br><b>Уметь:</b> определить необходимость и последовательность специальных методов исследования для верификации злокачественного новообразования; интерпретировать полученные данные диагностических исследований; провести дифференциальную диагностику между доброкачественными и злокачественными заболеваниями<br><b>Владеть:</b> навыками подбора методов диагностики с целью верификации злокачественного заболевания; навыками оценки данных лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, ультразвуковых, морфологических исследований; навыками постановки диагноза злокачественное новообразование по классификации TNM в зависимости от полученных результатов диагностических мероприятий |
| <b>ПК-9</b><br><b>ПК-8 (31.08.48 СМП)</b><br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                    | <b>Знать:</b> методы и технологии санитарно-просветительской работы с населением; факторы риска возникновения новообразований<br><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительскую работу с населением по профилактике онкологической патологии<br><b>Владеть:</b> навыками проведения санитарно-просветительской работы с населением по профилактике онкологической патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов:

| Вид учебной работы | Всего акад. часов |
|--------------------|-------------------|
|--------------------|-------------------|

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | <b>18</b> |
| в том числе:                                           |           |
| Лекции (Л)                                             | 2         |
| Семинарские занятия (Сем)                              |           |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                 | 16        |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                |           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | <b>18</b> |
| Контроль                                               | -         |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                             | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                        | -         |
| Экзамен (Э)                                            | -         |
| Зачет (З)                                              | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                        | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины (модуля)                                                                                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Методы диагностики в клинической онкологии                                                                                                        | Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований. Периоды развития опухолевого процесса. Федеральные стандарты диагностики и стадирования злокачественных опухолей (обязательные и дополнительные процедуры).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.    | Ранняя диагностика и профилактика опухолей легкого и средостения.                                                                                 | Эпидемиология. Факторы риска. Анатомические и физиологические особенности строения органов грудной клетки. Закономерности регионального и отдаленного метастазирования. Доброкачественные и фоновые заболевания – морфологическая и клиническая характеристика. Морфологическая верификация опухолей легкого и средостения. Рак легкого – морфологическая и клиническая характеристика. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные). Профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.    | Ранняя диагностика рака и профилактика молочной железы. Ранняя диагностика и профилактика рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников. | Факторы риска. Клиническая анатомия молочной железы, формы мастопатии. Алгоритм диагностики узловых образований молочной железы (анамнез, пальпация, пункционная биопсия опухоли и региональных лимфатических узлов, маммография, УЗИ). Скрининг рака молочной железы. Эпидемиология рака молочной железы. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология и факторы риска рака шейки матки. Понятие о скрининге рака шейки матки. Методы диагностики (анамнез, осмотр в зеркалах, кольпоскопия, цитологический, гистологический, иммунологический методы, лимфография, экскреторная урография, цистоскопия, ректороманоскопия, УЗИ, КТ, МРТ). Дифференциальная диагностика рака шейки матки |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               | <p>(предопухолевые заболевания, доброкачественные образования, туберкулез, сифилис). Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология рака эндометрия. Факторы риска и клинические проявления рака тела матки. Скрининг наследственных форм рака тела матки. Методы диагностики - интерпретация полученных результатов обследования. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры).</p> <p>Эпидемиология рака яичников. Факторы риска и клинические проявления рака яичников. Методы диагностики - интерпретация полученных результатов обследования. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Профилактика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Ранняя диагностика и профилактика злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак). | <p>Эпидемиология рака пищевода. Факторы риска. Клиническая картина, степени дисфагии. Лучевые методы диагностики, инструментальные методы исследования. Клинические формы рака пищевода. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры).</p> <p>Эпидемиология и факторы риска рака желудка. Патоморфологическая характеристика рака желудка. Понятие о раннем раке желудка. Диагностика опухолей желудка (лучевые и инструментальные методы исследования, клинические формы рака).</p> <p>Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры).</p> <p>Эпидемиология, определение термина "колоректальный рак". Факторы риска возникновения колоректального рака. Современные принципы скрининга колоректального рака. Тест на скрытую кровь. Диагностика опухолей толстого кишечника (Клиника, лучевые и инструментальные методы исследования, клинические формы рака). Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Профилактика</p> |
| 5. | Ранняя и профилактика диагностика опухолей кожи                                                                                               | <p>Эпидемиология. Факторы риска. Анатомические и физиологические особенности строения кожных покровов. Закономерности регионального и отдаленного метастазирования. Облигатные, факультативные предраки кожи и фоновые заболевания – морфологическая и клиническая характеристика. Невусы – морфологическая и клиническая характеристика. Классификация по системе TNM и МКБ. Профилактика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**5.2. Количество акад. часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины                                                                                                | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего акад. асов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----------|----|-----------|------------------|
| 1            | Методы диагностики в клинической онкологии                                                                                     | 2        |     | 2         |    | 4         | 8                |
| 2            | Ранняя диагностика опухолей легкого и средостения.                                                                             |          |     | 3         |    | 3         | 6                |
| 3            | Ранняя диагностика рака молочной железы, рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.                               |          |     | 4         |    | 3         | 7                |
| 4            | Ранняя диагностика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак). |          |     | 4         |    | 4         | 8                |
| 5            | Ранняя диагностика опухолей кожи                                                                                               |          |     | 3         |    | 4         | 7                |
| <b>Зачет</b> |                                                                                                                                |          |     |           |    |           |                  |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>        |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                | Виды самостоятельной работы                                               | Формы контроля                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Ранняя диагностика опухолей легкого и средостения.                                                                             | Изучение литературы<br>Подготовка слайд презентаций<br>Литературный обзор | Собеседование.<br>Тестирование<br>Проверка презентаций |
| 2     | Ранняя диагностика рака молочной железы.                                                                                       | Изучение литературы<br>Подготовка слайд презентаций<br>Литературный обзор | Собеседование.<br>Тестирование<br>Проверка презентаций |
| 3     | Ранняя диагностика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак). | Изучение литературы<br>Подготовка слайд презентаций<br>Литературный обзор | Собеседование.<br>Тестирование<br>Проверка презентаций |
| 4     | Ранняя диагностика рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.                                                     | Изучение литературы<br>Подготовка слайд презентаций<br>Литературный обзор | Собеседование.<br>Тестирование<br>Проверка презентаций |
| 5     | Ранняя диагностика опухолей кожи                                                                                               | Изучение литературы<br>Подготовка слайд презентаций<br>Литературный обзор | Собеседование.<br>Тестирование<br>Проверка презентаций |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, разбор клинических случаев)
- письменные (тестовый контроль).

Примеры тестового задания представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Форм промежуточной аттестации - зачет**

**Этапы проведения зачета:**

**Первый этап:** выполнение тестового задания

**Второй этап:** решение типовой ситуационной задачи

Примеры типовой ситуационной задачи и тестового задания представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Черенков В. Г. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей / В. Г. Черенков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мед. книга, 2010. - 431 с

Диагностика и терапия онкологических заболеваний [Текст] / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 298 с. - (Справочное руководство).

Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. - (Национальные руководства)

Методики ультразвукового исследования в диагностике рака молочной железы [Текст] / А. Н. Сенча [и др.]. - Москва : Видар, 2011. - 144 с.

Методические рекомендации по проведению HER2-тестирования рака молочной железы [Текст] : прил. к журн. / [Л. Э. Завалишина [и др.]. - Москва: Медицина, 2011. - 23, [1] с. : [8] цв. ил.

### **8.1. Основная литература**

1. Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук./ под ред.: В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>

2. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html>

3. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -496 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Аляев Ю.Г. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] : монография/ Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -488 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html>

2. Венедиктова М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс]/ М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>

3. Венедиктова М.Г. Опухоли шейки матки [Электронный ресурс] : монография/ М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -112 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>
4. Волченко Н.Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] : атлас/ Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -144 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440018.html>
5. Куликов Е.П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -152 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html>
6. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас/ И. А. Ламоткин. -3-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2016. -502 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329564.html>
7. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]/ Ассоц. мед. о-в по качеству; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с.: ил.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>
8. Маммология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -496 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>
9. Минкин А. У. Комплексная диагностика и лечение предраковых заболеваний и злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Электронный ресурс]: монография / А.У. Минкин; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Архангельск: СОЛТИ, 2011. - 255с. - URL:[http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9C%2061-180520](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9C%2061-180520)
10. Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: В. И. Чиссов, Б. Я. Алексеев, И. Г. Русаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -688 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>
11. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред.: М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. -Москва: Литтерра, 2017. -880 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
12. Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. Ш. Х. Ганцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -128 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>
13. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] : монография/ А. Н. Сенча [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -360 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>
14. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : моногр./ Л. В. Червонная . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428979.html>
15. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : моногр./ Л. В. Червонная . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428979.html>
16. Черенков В.Г. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей/ В. Г. Черенков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Мед. книга, 2010. -431 с: ил.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины



| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                       | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                     | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                                | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                                 | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации,                                                                    |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                              |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                         |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327, MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i></p> <p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Аудитория № 11, лаборатория радиологического корпуса, 3 этаж</p> <p>Договор № 346 от 14.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет.</p> | <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 145, корп. 5, стр. 1</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Инфекционные болезни**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра инфекционных болезней  
Трудоемкость дисциплины : **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

#### **диагностическая деятельность:**

- подготовка специалиста к диагностике и определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов инфекционных заболеваний

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-специалиста к диагностике и профилактике инфекционных заболеваний.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний факторов риска, принципов диагностики и профилактики инфекционных болезней.
- Формирование умений выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Формирование навыков диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <b>Знать:</b> факторы риска развития инфекционных заболеваний, пути заражения; принципы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; принципы организации противоэпидемических мероприятий<br><b>Уметь:</b> выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br><b>Владеть:</b> определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> особенности клинического течения инфекционных заболеваний<br><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | сформулировать клинический диагноз пациенту с инфекционной патологией в соответствии с международной классификацией болезней МКБ-10<br><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с международной классификацией болезней МКБ-10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Клинические практические занятия (ПЗ)                         | 16                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита: листериоз, дифтерия, стрептококковый тонзиллит, скарлатина, ангина Симановского-Плаута-Венсана, инфекционный мононуклеоз, мононуклеоз, туляремия  |
| 2     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы      | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы: менингококковая инфекция, герпетические инфекции, скарлатина, внезапная экзантема, энтеровирусные инфекции, парвовирусная инфекция, корь, краснуха |
| 3     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии: фелиноз, содоку, ВИЧ-инфекция, корь, краснуха, туляремия, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозная инфекция                     |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита: вирусные гепатиты А, В, С, D, E, цитомегаловирусная инфекция, лейшманиоз, лептоспироз, иерсиниоз, псевдотуберкулез, инфекционный мононуклеоз, болезнь Гоше. |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита        | 2        |     | 4         |    | 3         | 9           |
| 2     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы         |          |     | 4         |    | 5         | 9           |
| 3     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии    |          |     | 4         |    | 5         | 9           |
| 4     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита<br>Зачет |          |     | 4         |    | 5         | 9           |
|       | <b>Итого</b>                                                                                    | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                              | Виды самостоятельной работы                                                                                                     | Формы контроля                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита     | проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач, тестирование. | Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач. |
| 2     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы      | проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач, тестирование. | Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач. |
| 3     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии | проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач                | Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач. |
| 4     | Дифференциальная диагностика и профилактика                                                  | проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка                                                     | Выступление с докладом, устный опрос, проверка        |

|  |                                            |                                      |        |
|--|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|  | инфекций, протекающих с синдромом гепатита | докладов, презентаций, решение задач | задач. |
|--|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка решения задач)

Примерный перечень тем докладов, вопросов к собеседованию, задач приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 138с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И.В. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Эмонд, Роналд Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие: пер. с англ. / Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; ред.: В.В. Малев, Д.В. Усенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: научное издание / О.В. Самодова, Е.Ю. Васильева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 141с. – URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-032152](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-032152)
6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|----------|-------------------|-----------------|--------------|
|----------|-------------------|-----------------|--------------|



| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                              | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                            | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                          | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические                                                        |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                  |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                             |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  | микрофона AKG SR40+SO40;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <p>Аудитория № 110,1 этаж детский корпус ЦИБ</p> <p>Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> | <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17 корп. 1</p> | <p>а) перечень основного оборудования:<br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест,</p> <p>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br/>мультимедийный проектор, компьютер, принтер,</p> <p>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия: ростомер РМ-1, стетоскопы, фонендоскопы Littmann, термометры IMDEX-МЕД, тонометры Апексмед, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Симуляционное обучение по специальности»  
специальность 31.08.32 «Дерматовенерология»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**  
Кафедра кожных и венерических болезней  
Трудоемкость дисциплины : **36** (часов) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Кашутин С.Л.,** д.м.н., доцент, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка специалиста к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области дерматовенерологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

Формирование умений и навыков дифференциальной диагностики хронических дерматозов с использованием компьютерной симуляции.

Формирование умений и навыков по проведению дерматоскопии.

Формирование умений и навыков по забору биологического материала из уретры и цервикального канала.

Формирование умений и навыков по оказанию экстренной помощи, организации медицинской эвакуации и противоэпидемических мероприятий.

Формирование умений и навыков обучения медицинского персонала.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                        | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным | <b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения;<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПК-2</b><br/>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>                                                                                              | <p><b>Знать:</b> порядки проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</p> <p><b>Уметь:</b> определять группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> |
| <p><b>ПК-3</b><br/>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>                                          | <p><b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ПК-5</b><br/>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                           | формулировать и обосновывать клинический диагноз<br><b>Владеть:</b> современными методами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний (навыками забора биологического материала из уретры и цервикального канала)                                                                                                   |
| <b>ПК-6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической помощи                  | <b>Знать:</b> принципы и методы проведения лечебных процедур и манипуляций<br><b>Уметь:</b> проводить дерматоскопию и забор биологического материала из уретры и цервикального канала<br><b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных процедур и манипуляций (дерматоскопия, забор биологического материала из уретры и цервикального канала) |
| <b>ПК-7</b><br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <b>Знать:</b> принципы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, принципы медицинской эвакуации<br><b>Уметь:</b> оказывать экстренную и неотложную помощь; определять показания к медицинской эвакуации<br><b>Владеть:</b> навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи                                            |
| <b>ПК-12</b><br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации       | <b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации<br><b>Уметь:</b> организовывать медицинскую помощь в и медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях<br><b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях ЧС                              |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>   |
| В том числе:                                                  |             |
| Лекции (Л)                                                    | 2           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 16          |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>   |
| Контроль                                                      |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |             |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |
| Экзамен (Э)                                                   |             |
| Зачет (З)                                                     | +           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>   |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общая дерматология                     | Анамнез и осмотр больного кожным заболеванием.<br>Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (пальпация, дерматоскопия, дермографизм, и др.). Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая сущность.<br>Первичные морфологические элементы.<br>Вторичные морфологические элементы.<br>Исследование придатков кожи. Клиническая оценка кожной сыпи в целом. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы клинической посиндромной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных. Медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение за хроническими больными |
| 2        | Инфекции, передаваемые половым путем   | Гонорея мужчин: уретрит, парауретрит, литтреит, куперит, эпидидимит, орхоэпидидимит, простатит, везикулит Гонорея женщин: вульвит, вестибулит, бартолинит, порауретрит, кольпит, эндоцервицит. Медицинские осмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3        | Оказание экстренной медицинской помощи | Оказание экстренной медицинской помощи: остановка кровообращения, острый коронарный синдром (кардиогенный шок), острый коронарный синдром (отек легких), анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения. Принципы организации медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                       |
| 4        | Обучение медицинского персонала        | Принципы обучения среднего медицинского персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины, и видов занятий

| № | Наименование раздела дисциплины        | Л | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|---|----------------------------------------|---|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1 | Общая дерматология                     |   |     | 4         |    | 4         | 8           |
| 2 | Инфекции, передаваемые половым путем   |   |     | 4         |    | 4         | 8           |
| 3 | Оказание экстренной медицинской помощи |   |     | 6         |    | 6         | 12          |
| 4 | Обучение медицинского персонала        |   |     | 4         |    | 4         | 8           |
|   | <b>Итого</b>                           |   |     | <b>18</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                   | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                              | <b>Формы контроля</b>                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1            | Общая дерматология (дифференциальная диагностика хронических дерматозов) | Изучение рекомендуемой литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков                                                                             | Собеседование<br>Оценка практических навыков |
| 2            | Общая дерматология (дерматоскопия)                                       | Изучение рекомендуемой литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков                                                                             | Собеседование<br>Оценка практических навыков |
| 3            | Инфекции, передаваемые половым путем                                     | Изучение рекомендуемой литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков                                                                             | Собеседование<br>Оценка практических навыков |
| 4            | Оказание экстренной медицинской помощи                                   | Изучение рекомендуемой литературы<br>Изучение материалов Методического центра аккредитации (паспорта станций)<br>Самостоятельная отработка практических навыков | Собеседование<br>Оценка практических навыков |
| 5            | Обучение медицинского персонала                                          | Изучение рекомендуемой литературы<br>Самостоятельная отработка практических навыков                                                                             | Собеседование<br>Оценка практических навыков |

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка конспектов, протоколов)

Примерный перечень вопросов и тем докладов приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой**

Оценка практических навыков. Перечень практических навыков представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

2. Альбанова В. И. L70. Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

3. Конспект дерматовенеролога и косметолога [Текст] Ч. 1 : Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП/ [ред.-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко]: Издатель Заславский А.Ю., 2011. -75 с.

4. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

5. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.

6. Альбанова В.И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Клиническая дерматовенерология: в 2 тт. [Текст] : рук. для врачей / под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней [Текст] : рук. для врачей : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Медицина, 2010. - 511 с : ил., цв.ил.

3. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : пер. с англ. / ред. Н. А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака [и др.]. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 288, [1] с. : цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).

4. Корсун Владимир Федорович. Вирусология и фитотерапия псориаза [Текст] : рук. по клинич. фитотерапии / В. Ф. Корсун, А. А. Кубанова, Е. В. Корсун. - Санкт-Петербург : Изд-во Н-Л, 2009. - 365, [1] с. : табл.

5. Эффективность применения топических кортикостероидов у больных псориазом [Текст] : метод. указания для врачей / Ю. С. Дегтяр [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Архангельский областной клинический кожно-венерологический диспансер, МУЗ Северодвинская городская больница №1. - Архангельск : [б. и.], 2008. - 16 с.

6. Хэбиф Томас П. Кожные болезни: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. / Т. П. Хэбиф ; под ред. А.А. Кубановой. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 671, [1] с : цв.ил.

7. Дядькин Владимир Юрьевич. Справочник по кожным и венерическим болезням для врачей общей практики [Текст] : справочное издание / В.Ю. Дядькин. - Казань : Медлитература, 2006. - 319 с.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                           |                                                                               |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»                                         | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант                                                | <a href="http://www.studentli">http://www.studentli</a>       | доступ                                                    | комплекты учебной и                                                           |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://brary.ru/">brary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | активируется через<br>личную<br>регистрацию   | научной литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                                                                  |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                 |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                             | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                             | открытый ресурс                               | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                                        |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                               | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                              | открытый ресурс и<br>подписка<br>университета | периодические издания                                                                                                                                                           |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                              | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                  | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| База данных «Scopus»                                                                                                               | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                            | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                         | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                          | в рамках<br>национальной<br>подписки          | научные журналы                                                                                                                                                                 |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                           | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                              | открытый ресурс                               | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                               |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                 |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                               | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                            | открытый ресурс                               | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации"          | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                                                  | открытый ресурс                               | официальные правовые<br>акты                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                   |                                                                                            |                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные правовые<br>акты, нормативная и<br>справочная информация |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Наименование учебного кабинета</b>                                                                                                                       | <b>Месторасположение учебного кабинета</b>       | <b>Перечень основного оборудования учебного кабинета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Симуляционный класс № 302 учебный корпус, 2 этаж мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, | Симуляционный класс № 302 учебный корпус, 2 этаж мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оборудованная фантомной и симуляционной техникой:<br><i>а) симуляционное оборудование:</i><br>Ширма (1шт.), Стол (1шт.), Стеллаж (1шт.), Табурет (1шт.), Тренажер для клинического обследования мужского таза (1шт.), Фантом женской промежности (1шт.). |
| 2        | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                                 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180  | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра:<br><i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы,                               |

|  |                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра:</p> |  | <p>стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест<br/> б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Телевизор, ноутбук, маркерная доска.<br/> в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016615568 «Программа оценки практических умений студентов по дерматовенерологии»).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Иммунология**»  
специальность 31.08.32 Дерматовенерология  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра кожных и венерических болезней  
Трудоемкость дисциплины **36** (час.)/**1** (зач. ед.)

Авторы: **Кашутин С.Л.**, д.м.н., зав. кафедрой кожных и венерических болезней

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области дерматовенерологии.

#### **Задачи:**

Формирование знаний основ иммунологии, морфофункциональной организации иммунной системы и факторы неспецифической защиты; этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и коррекции иммунологических нарушений у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.

Формирование умений и навыков назначать и обосновывать методы диагностики и коррекции иммунологических нарушений у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, оценивать их эффективность.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                  | <b>Знать:</b> медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> соблюдать врачебную этику и деонтологию<br><b>Владеть:</b> принципами врачебной этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> морфофункциональную организацию иммунной системы и факторы неспецифической защиты; этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики иммунологических нарушений; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки иммунной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований для |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | оценки состояния иммунной системы пациента и оценивать их результаты<br><b>Владеть:</b> навыками назначения и обоснования лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния иммунной системы                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями | <b>Знать:</b> иммунопатологические реакции, их роль в дерматовенерологии и клинические проявления; принципы и методы коррекций иммунных нарушений у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями<br><b>Уметь:</b> назначать и обосновывать иммунокорректирующую терапию у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, оценивать ее эффективность<br><b>Владеть:</b> навыками назначения иммунокорректирующей терапии у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями |

Компоненты компетенций сформулированы на основе профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №142н от «14» марта 2018г.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                   |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 16                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет с оценкой (З)                                           | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы иммунологии               | Иммунитет и неспецифические факторы защиты.<br>Морфофункциональная организация иммунной системы.<br>Органы иммунной системы кожи и слизистая оболочка |



|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   | как орган иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Имуноглобулины. Фагоцитоз, комплемент и другие факторы защиты. Генетические маркеры иммунитета – главный комплекс гистосовместимости.                                                |
| 2 | Имунопатологические реакции                                       | Врожденные и приобретенные расстройства иммунитета. Имунодефициты. Аллергия. Типы аллергических реакций. Антителозависимые и клеточные реакции. Атопия. Аутоиммунные процессы. Псевдоаллергические реакции. Противоиnфекционный иммунитет. |
| 3 | Принципы диагностики иммунологических нарушений и иммунокоррекции | Принципы выявления и коррекции. Имунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии. Специфическая и неспецифическая, гипосенсибилизация и другие методы коррекции.                                                      |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                   | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Основы иммунологии                                                | 0,5      |     | 6         | -  | 6         | 12          |
| 2     | Имунопатологические реакции                                       | 0,5      |     | 5         | -  | 6         | 12          |
| 3     | Принципы диагностики иммунологических нарушений и иммунокоррекции | 1        |     | 5         | -  | 6         | 12          |
|       | <b>Итого</b>                                                      | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                   | Виды самостоятельной работы                                      | Формы контроля                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы иммунологии                                                | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |
| 2     | Имунопатологические реакции                                       | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |
| 3     | Принципы диагностики иммунологических нарушений и иммунокоррекции | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Собеседование<br>Защита презентаций |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, тестовых заданий и др. приводится в приложении 2 к рабочей программе.

## **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой**

Зачет проходит в виде собеседования

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>.

Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>.

Москалев А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Москалев, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>

Хаитов Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник/ Р. М. Хаитов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -496 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

Игнатъева С. Н. Аллергия [Электронный ресурс] : (Ч. 2) : Иммунопатология в вопросах и ответах, (Ч. 3) : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатъева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -53 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632).

Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html> Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас/ А. Ф. Томилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -176 с.: ил. - URL: [HYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html"](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html)  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

Ковальчук Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : Учеб. для высш. проф. образования/ Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -639 с.: цв. ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>.

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

Хаитов Р. М. Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. М. Хаитов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -280 с.: табл., рис. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|----------|-------------------|-----------------|--------------|
|----------|-------------------|-----------------|--------------|

| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                      | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                       | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                     | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                                | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                                 | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                     | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации                                           |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                     |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MOODLE            | Иммунология                                        | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                               | Месторасположение учебного кабинета                                              | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 5, 4 этаж Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп.1 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>мультимедийный проектор, компьютер, принтер, копировальный аппарат, |

|  |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Архангельский<br>клинический кожно-<br>венерологический<br>диспансер». Срок<br>действия Договора – 5<br>лет |  | телевизор, DVD-плеер,<br>в) <i>перечень учебно-наглядных<br/>пособий:</i><br>Наглядные пособия (муляжи),<br>раздаточный материал к<br>практическим занятиям по всем<br>темам дисциплины, типовые<br>наборы профессиональных<br>моделей и результатов<br>лабораторных и<br>инструментальных исследований, |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Основы дерматокосметологии**»

специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Курс 2 год обучения

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет с оценкой**

Кафедра семейной кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Авторы: **Кашутин С.Л.**, д.м.н., зав. кафедрой кожных и венерических болезней

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

#### лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области дерматовенерологии.

#### Задачи:

Формирование знаний основ дерматокосметологии, принципов и методов ухода за кожей, методов реабилитации после основного лечения дерматозов, методик применения основных косметических процедур.

Формирование умений и навыков ухода за кожей, применения основных косметических процедур.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи; методы исследования функциональных свойств кожи<br><b>Уметь:</b> оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков; проводить исследования функциональных свойств кожи; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов<br><b>Владеть:</b> навыками проведения и анализа состояния и функциональных свойств кожи |
| <b>ПК-6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи; особенности ухода за кожей<br><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи; проводить необходимые лечебные процедуры<br><b>Владеть:</b> навыками оценки динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция                                                                   |

Компоненты компетенций сформулированы на основе профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №142н от «14» марта 2018г.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 24                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 44                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>72</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет с оценкой (З)                                           | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>144</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Уход за кожей                                          | Определение типа кожи и основные этапы косметического ухода. Уход за кожей лица, тела, конечностей. Уход за нормальной, жирной, и смешанной и сухой кожей. Уход за волосами<br>Общие сведения о препаратах, применяемых в косметологической практике и их действие                                                        |
| 2     | Методы реабилитации после основного лечения дерматозов | Средства лечебной косметики – депигментирующая терапия. Отбеливающие процедуры. Пилинги<br>Мезотерапия. Средства косметического камуфляжа<br>Физиотерапевтические Методы восстановления кожи после лечения дерматозов.                                                                                                    |
| 3     | Методики применения основных косметических процедур    | Чистка лица. Мануальная чистка. Аппаратные методы чистки. Методы наложения масок, компрессов<br>Вапоризация. Массаж лица: показания, противопоказания, физиологическое действие. Виды массажей лица. Криомассаж. Биоэпиляция. Обертывания<br>Пилинги: характеристика методов, классификация, показания и противопоказания |



## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Л        | Сем       | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Уход за кожей                                          | 1        | 8         | 14        | -  | 24        | 47          |
| 2     | Методы реабилитации после основного лечения дерматозов | 1        | 8         | 14        | -  | 24        | 47          |
| 3     | Методики применения основных косметических процедур    | 2        | 8         | 16        | -  | 24        | 50          |
|       | <b>Итого</b>                                           | <b>4</b> | <b>24</b> | <b>44</b> |    | <b>72</b> | <b>144</b>  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Виды самостоятельной работы                                      | Формы контроля                       |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Уход за кожей                                          | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов<br>Собеседование |
| 2     | Методы реабилитации после основного лечения дерматозов | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов<br>Собеседование |
| 3     | Методики применения основных косметических процедур    | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов<br>Собеседование |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, тестовых заданий и др. приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

Зачет проходит в виде собеседования

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>

Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: HYPERLINK "<http://www.rosmedlib.ru/>". Эл.изд.

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: HYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/" <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.

Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -680 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

## 8.2 Дополнительная литература

Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310).

Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -136 с. - URL: HYPERLINK "http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht" <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht>

Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас/ А. Ф. Томилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -176 с.: ил. - URL: HYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html" <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                   | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                       | Условия доступа                                            | Виды изданий                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                                | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленно му библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                 |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                    | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                     |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию               | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки                                                  |                                                                                                                                                              |                                                      | социальным наукам                                                                                                                                             |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                               |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                     | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                                      | официальные документы,<br>клинические рекомендации                                                                                                            |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс и подписка университета              | периодические издания                                                                                                                                         |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках национальной подписки                       | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                          |
| База данных «Scopus»                                                                                    | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках национальной подписки                       | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                          |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках национальной подписки                       | научные журналы                                                                                                                                               |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                                      | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                                   |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                |                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                               |
| Справочная система<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                                      | государственная фармакопея Российской Федерации,<br>клинические рекомендации (протоколы лечения),<br>научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система<br>"Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                                      | официальные правовые акты                                                                                                                                     |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                      | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                            | доступ предоставляется в зале электронной информации | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                                |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  | библиотеки (ауд.<br>2317) |  |
|--|--|---------------------------|--|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                               | Место-расположение учебного кабинета                                                | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 5, 4 этаж<br>Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет | 163045,<br>Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп.1 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>мультимедийный проектор, компьютер, принтер, копировальный аппарат, телевизор, DVD-плеер,<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>Наглядные пособия (муляжи), раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Основы клинической лабораторной диагностики кожных и венерических болезней»**

специальность 31.08.32 Дерматовенерология

год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет с оценкой**

Кафедра семейной кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Авторы: **Кашутин С.Л.**, д.м.н., зав. кафедрой кожных и венерических болезней

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области дерматовенерологии.

#### **Задачи:**

Формирование знаний организации лабораторной службы в дерматовенерологии, методов лабораторной диагностики кожных и венерических заболеваний, принципов их применения и интерпретации результатов.

Формирование умений и навыков назначать и обосновывать лабораторные методы диагностики кожных и венерических заболеваний, интерпретировать их результаты.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> организацию лабораторной службы в дерматовенерологии: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования пациента и оценивать их результаты<br><b>Владеть:</b> навыками направления пациента на лабораторные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| <b>ПК-6</b><br>готовность к ведению и                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> принципы использования лабораторных методов исследования при ведении и лечении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями | пациентов дерматовенерологическими заболеваниями<br><b>Уметь:</b> применять лабораторные методы при ведении и лечении пациентов дерматовенерологическими заболеваниями<br><b>Владеть:</b> навыками применения лабораторных методов при ведении и лечении пациентов дерматовенерологическими заболеваниями |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Компоненты компетенций сформулированы на основе профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №142н от «14» марта 2018г.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 24                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                   |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 44                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>72</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет с оценкой (З)                                           | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>144</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Клиническая лабораторная диагностика                                | Организация лабораторной службы в дерматовенерологии. Гематологические исследования. Общеклинические исследования. Биохимические исследования. Цитологические исследования. Иммунологические исследования. Лабораторная диагностика кожных заболеваний                                                                                              |
| 2     | Бактериологическая диагностика инфекций, передаваемых половым путем | Лабораторная диагностика гонореи. Лабораторная диагностика уrogenитального трихомоноза<br>Лабораторная диагностика уrogenитального хламидиоза<br>Лабораторная диагностика молликут. Лабораторная диагностика уrogenитального кандидоза. Лабораторная диагностика бактериального вагиноза. Лабораторная диагностика острой язвы вульвы. Лабораторная |

|   |                                                                  |                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | диагностика фузоспириллеза. Лабораторная диагностика папилломавирусной инфекции<br>Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции |
| 3 | Лабораторная диагностика микозов                                 | Диагностика поверхностных микозов<br>Диагностика глубоких микозов                                                        |
| 4 | Лабораторная диагностика сифилиса                                | Методы диагностики сифилиса                                                                                              |
| 5 | Молекулярно-генетические методы диагностики в дерматовенерологии | Организация лаборатории для молекулярно-генетических исследований                                                        |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Л        | Сем       | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Клиническая лабораторная диагностика                                | 1        | 5         | 12        | -  | 18        | 36          |
| 2     | Бактериологическая диагностика инфекций, передаваемых половым путем | 1        | 5         | 16        | -  | 22        | 44          |
| 3     | Лабораторная диагностика микозов                                    | 1        | 4         | 6         | -  | 11        | 22          |
| 4     | Лабораторная диагностика сифилиса                                   |          | 4         | 4         |    | 8         | 16          |
| 5     | Молекулярно-генетические методы диагностики в дерматовенерологии    | 1        | 6         | 6         |    | 13        | 26          |
|       | <b>Итого</b>                                                        | <b>4</b> | <b>24</b> | <b>44</b> |    | <b>72</b> | <b>144</b>  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Виды самостоятельной работы                                      | Формы контроля                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Клиническая лабораторная диагностика                                | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |
| 2     | Бактериологическая диагностика инфекций, передаваемых половым путем | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |
| 3     | Лабораторная диагностика микозов                                    | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |
| 4     | Лабораторная диагностика сифилиса                                   | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |
| 5     | Молекулярно-генетические методы диагностики в                       | Изучение литературы, подготовка докладов,                        | Проверка конспектов, рефератов                                        |



|  |                   |                        |                                     |
|--|-------------------|------------------------|-------------------------------------|
|  | дерматовенерологи | презентаций, рефератов | Защита презентаций<br>Собеседование |
|--|-------------------|------------------------|-------------------------------------|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, тестовых заданий и др. приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой**

Зачет проходит в виде собеседования

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>

Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: HYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/" <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.

Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -680 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310).

Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -136 с. - URL: HYPERLINK "http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht" <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht>

Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас/ А. Ф. Томилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -176 с.: ил. - URL: HYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html" <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                       | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                 | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                        | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                               | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                      | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                       | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                             | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                           | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                        | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».                                                                            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всемирная организация здравоохранения                                                                |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                          | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета                      |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 5, 4 этаж          | 163045, Архангельская               | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет</p> | <p>область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп.1</p> | <p>стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест,<br/> <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/> мультимедийный проектор, компьютер, принтер, копировальный аппарат, телевизор, DVD-плеер,<br/> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/> Наглядные пособия (муляжи), раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Основы трихологии»**  
специальность 31.08.32 Дерматовенерология  
Курс 2 год обучения  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет с оценкой**  
Кафедра семейной кожных и венерических болезней  
Трудоемкость дисциплины **144 (час.)/4 (зач. ед.)**

Авторы: **Кашутин С.Л.**, д.м.н., зав. кафедрой кожных и венерических болезней

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области дерматовенерологии.

#### **Задачи:**

Формирование знаний классификации, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики заболеваний волос.

Формирование умений назначать, обосновывать и проводить обосновывать клинико-лабораторное и инструментальное исследование волос, интерпретировать их результаты.

Формирование навыков назначать и обосновывать лечение заболеваний волос, проводить профилактику их возникновения.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знать:</b> строение и функции волос, этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний волос, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; принципы дифференциальной диагностики<br><b>Уметь:</b> оценивать общее и функциональное состояние волос; обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента; проводить трихологические исследования, интерпретировать полученные результаты<br><b>Владеть:</b> навыками проведения осмотра пациента; проведения инструментальных исследований; получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями | <b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики заболеваний волос<br><b>Уметь:</b> определять тактику, разрабатывать план, назначать и обосновывать лечение заболеваний волос, оценивать его эффективность; проводить необходимые лечебные процедуры<br><b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом <u>стандартов медицинской помощи</u> |

Компоненты компетенций сформулированы на основе профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №142н от «14» марта 2018г.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 24                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 44                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>72</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет с оценкой (З)                                           | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>144</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Болезни волос                    | Классификация болезней волос. Патогенез болезней волос. Клиника болезней волос. Гипертрихозы Гипотрихозы. Врожденные гипотрихозы Дистрофические изменения стержня волос |
| 2     | Диагностика и                    | Клинико-лабораторное и инструментальное исследование                                                                                                                    |

|   |                                       |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лечение поражений стержня волос       | волос. Диагностика и лечение поражений стержня волос                                                                      |
| 3 | Лечение и профилактика болезней волос | Лечение и профилактика болезней волос. Лекарственные средства. Шампуни. Гормональное лечение. Виды хирургического лечения |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Л        | Сем       | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Болезни волос                                 | 1        | 6         | 12        | -  | 18        | 37          |
| 2     | Алопеции                                      | 1        | 6         | 10        | -  | 18        | 35          |
| 3     | Диагностика и лечение поражений стержня волос | 1        | 6         | 10        | -  | 18        | 35          |
| 4     | Лечение и профилактика болезней волос         | 1        | 6         | 12        |    | 18        | 37          |
|       | <b>Итого</b>                                  | <b>4</b> | <b>24</b> | <b>44</b> |    | <b>72</b> | <b>144</b>  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Виды самостоятельной работы                                      | Формы контроля                                                        |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Болезни волос                                 | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |
| 2     | Алопеции                                      | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |
| 3     | Диагностика и лечение поражений стержня волос | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |
| 4     | Лечение и профилактика болезней волос         | Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов | Проверка конспектов, рефератов<br>Защита презентаций<br>Собеседование |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, тестовых заданий и др. приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

Зачет проходит в виде собеседования



Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>

Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" <http://www.rosmedlib.ru/>. Эл.изд.

Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: HYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/" <http://www.studmedlib.ru/>. Эл.изд.

Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -680 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310)

Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -136 с. - URL: HYPERLINK "http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht" <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht>

Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас/ А. Ф. Томилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -176 с.: ил. - URL: HYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html" <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                 | Виды изданий                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                 |                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленно му библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭМБ «Консультант<br>врача»                                                                                                                             | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                           | доступ по<br>паролю,<br>предоставленно<br>му библиотекой<br>на кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания                                                                                    |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию                  | комплекты учебной и<br>научной литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                                           |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                            | открытый ресурс                                                        | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                                        |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                          | периодические издания                                                                                                                                                           |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                                  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                 | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                           | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                             | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                         | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | научные журналы                                                                                                                                                                 |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                               | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                                        | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                               |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                           | открытый ресурс                                                        | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |
| Федеральная                                                                                                                                            | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                 | открытый ресурс                                                        | официальные правовые                                                                                                                                                            |

|                                                                                          |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" |                                                                   |                                                                             | акты                                                           |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                       | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                               | Место-расположение учебного кабинета                                                | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 5, 4 этаж<br>Договор № 347 от 11.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет | 163045,<br>Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп.1 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>мультимедийный проектор, компьютер, принтер, копировальный аппарат, телевизор, DVD-плеер,<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>Наглядные пособия (муляжи), раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Медицинская информатика»** (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Варакина Ж.Л.**, д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору), является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая:**

предупреждение возникновения заболеваний, в т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### **организационно-управленческая:**

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | медицинскому образованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК-1</b><br/>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> основные направления развития медицинских информационных технологий в области профилактики и формирования здорового образа жизни<br/><b>Уметь:</b> использовать медицинские информационные системы для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни<br/><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни</p>                                   |
| <p><b>ПК-4</b><br/>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков<br/><br/>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)<br/>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>                                                                         | <p><b>Знать:</b> принципы применения информационных медицинских систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков<br/><b>Уметь:</b> использовать медицинские информационные системы для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков<br/><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> |
| <p><b>ПК-8</b><br/>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><b>ПК-9</b><br/>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)<br/><br/>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской</p> | <p><b>Знать:</b> основные направление развития информационных технологий в медицинской реабилитации<br/><b>Уметь:</b> использовать медицинские информационные системы для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации<br/><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК- 10</b><br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br><b>ПК-9</b><br>(31.08.48 СМП)<br><b>ПК-11</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология хирургическая<br>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)                                                                                                          | <b>Знать:</b> основные направления развития информационных технологий в медицине; нормативно-правовые основы электронного здравоохранения;<br><b>Уметь:</b> использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами                                                   |
| <b>ПК- 11</b><br><b>ПК-10</b><br>(31.08.48 СМП)<br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br><b>ПК-12</b><br>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология хирургическая<br>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)<br>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>Знать:</b> основные направления развития информационных технологий в области обеспечения качества медицинской помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов<br><b>Уметь:</b> использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества медицинской помощи |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения                                                           | Электронное здравоохранение. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в оценке эффективности систем здравоохранения. Информационные ресурсы в здравоохранении. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения.                                                                                                        |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | Медицинские информационные системы. Личный кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения                | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения | 2 |     | 6  |    | 6   | 12          |



|   |                                                                                                 |   |  |    |  |    |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|--|----|----|
| 2 | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | 2 |  | 5  |  | 6  | 14 |
| 3 | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения<br>Зачет       |   |  | 3  |  | 6  | 10 |
|   | Итого                                                                                           | 4 |  | 14 |  | 18 | 36 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                          | Формы контроля                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения                                                           | Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс»                                       | Собеседование<br>Проверка конспектов |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | Анализ сайтов государственных и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет»)                                                                           | Проверка конспектов                  |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения                | Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет») Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки | Проверка конспектов                  |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник /ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>;

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>;

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html> — Режим доступа: по подписке;

2. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке;

3. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>;

4. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 85 с.

6. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 93 с.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                      | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                 | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                   |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                 |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                     |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки                                               |                                                                                                                                                            |                                                                             | социальным наукам                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a> | открытый ресурс                                                             | официальные документы, клинические рекомендации                                                                                                         |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                | открытый ресурс и подписка университета                                     | периодические издания                                                                                                                                   |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                    | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                              | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                            | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                              | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                    | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                          | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес      | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodlle           | Медицинская информатика<br>Игнатова О.А., Варакина Ж.Л. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж                                                             | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт.,<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51  | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                        |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Основы реабилитации и абилитации»**  
(специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бондаренко Е.Г.** к.м.н., доцент,  
доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

### **профилактическая:**

предупреждение возникновения заболеваний, т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

### **организационно-управленческая:**

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.

2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> анализировать учебную и профессиональную деятельность<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления |
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению                           | <b>Знать:</b> методы оценки состояния пациента на основе международной классификации                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>                                                                                                                                  | <p>функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; методы оценки доступности окружающей среды и возможности использования пациентом необходимого ТСР; влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса</p> <p>Уметь: определять двигательный режим больных, его содержание; устранять вредное влияние на здоровье пациентов, нуждающихся в реабилитации, факторов окружающей среды</p> <p>Владеть: оценивать состояние лиц с ОВЗ по доменам МКФ; правильно подбирать ТСР</p>                                        |
| <p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> | <p><b>Знать:</b> принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> использовать данные сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования данных сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности</p>                                                   |
| <p><b>ПК-9</b></p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> немедикаментозными методами лечения пациентов; навыками подбора ТСР, обучения и сопровождения пользователей</p> |
| <p><b>ПК- 10</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> задачи медицинской реабилитации на трех</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-9</b><br>(31.08.48 СМП)<br><b>ПК-11</b><br>(31.08.73 Стоматология<br>терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология<br>хирургическая<br>31.08.75 Стоматология<br>ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | этапах реабилитации; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения;<br><b>Уметь</b> разрабатывать план реабилитации с учетом течения болезни<br><b>Владеть:</b> навыками определения задач медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации; организации медицинской реабилитации на всех ее этапах                                                                    |
| <b>ПК-11</b><br><b>ПК-10</b><br>(31.08.48 СМП)<br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br><b>ПК-12</b><br>(31.08.73 Стоматология<br>терапевтическая<br>31.08.74 Стоматология<br>хирургическая<br>31.08.75 Стоматология<br>ортопедическая<br>31.08.76 Стоматология детская<br>31.08.77 Ортодонтия)<br>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>Знать:</b> основные принципы обеспечения качества реабилитационной помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов<br><b>Уметь:</b> использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества реабилитационной медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества реабилитационной медицинской помощи |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 16                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |



## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации               | Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | МКФ                                                                     | Особенности применения МКФ в детском возрасте<br>Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса. |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации            | Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ).                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации | Сопровождение пользователей ТСР<br>Обучение пользователей ТСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                          | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации                | 2 |     | 3  |    | 4   | 9           |
| 2     | МКФ                                                                      |   |     | 5  |    | 4   | 9           |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации             | 2 |     | 3  |    | 5   | 10          |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. |   |     | 3  |    | 5   | 8           |
|       | Итого                                                                    | 4 |     | 14 |    | 18  | 36          |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы               | Формы контроля                |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Современные аспекты             | Изучение литературы<br>Литературный обзор | тестирование<br>собеседование |

|   |                                                                          |                                                                                                           |                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   | медицинской и социальной реабилитации                                    | современных методов и подходов в реабилитации<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)            | проверка конспектов                                              |
| 2 | МКФ                                                                      | Изучение литературы<br>Подготовка рефератов, презентаций<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов) | Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование                  |
| 3 | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации             | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций | Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование                  |
| 4 | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций | Собеседование<br>Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, практических заданий)

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: пособие для врачей / А.Г. Малявин, В.А. Елифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. С.П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. -298с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                       | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                        | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                               | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>                                                          | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная                                                                              | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                               | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Обучение и сопровождение пользователей технических | Веб-поддержка                        |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  |  | средств реабилитации. |  |
|--|--|-----------------------|--|

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                       | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                               | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедиа-проектор; компьютер,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>балансировочная подушечка, головодержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудно-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**  
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы:

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения модуля** - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                               | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК 2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>Знать:</b> основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ.<br><b>Уметь:</b> осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения; находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации.</p> <p>Владеть: социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ; навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК- 9</b><br/> <b>ПК-8</b> (31.08.48 СМП)<br/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-5</b> (32.08.14 Бактериология)<br/> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>ПК-5</b> (32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br/> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>ПК-10</b> (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)<br/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их</p> | <p><b>Знать:</b> основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза; навыками поиска необходимых социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза | <p><u>Социальная адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.</p> <p><u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.</p> |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | <u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ<br><u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                    | Л | ПЗ        | С | ЛП | СРС       | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----|-----------|-------------|
|       | <b>Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза</b>                                                          |   | <b>12</b> |   |    | <b>4</b>  | <b>16</b>   |
| 1.1   | Социальная адаптация обучающегося                                                                                                  |   | 6         |   |    | 2         | 8           |
| 1.2   | Образовательная инклюзивная среда вуза                                                                                             |   | 6         |   |    | 2         | 8           |
|       | <b>Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |   | <b>6</b>  |   |    | <b>14</b> | <b>20</b>   |
| 2.1   | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов                                                                              |   | 4         |   |    | 4         | 8           |
| 2.2   | Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями                                                                        |   | 2         |   |    | 10        | 12          |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                                      |   | <b>18</b> |   |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                         | Виды самостоятельной работы                                                                                       | Формы контроля                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза                                                | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание) | подготовка презентации           |
| 2     | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия                   | взаимопроверка заданий с оценкой |
|       |                                                                                                         | Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)  | подготовка презентации           |
|       |                                                                                                         | Конвенция ООН о правах инвалидов.                                                                                 | составление                      |

|  |  |                                                                                                                                                        |                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме                                              | реестра документов              |
|  |  | Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме | собеседование, проверка заданий |
|  |  | Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов                                                                                                    | собеседование                   |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html>
2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>
3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>
2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>
3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807>.
4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202>

### **Нормативно-правовые документы:**

- 1.Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                         | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                           | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                                        | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |

| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                            | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                          |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                            |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                         | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза<br>Васильева Е.Ю. | Веб-поддержка                        |

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Основы программной обработки статистических данных»**  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Мордовский Э.А.**, д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы  
**Постоев В.А.**, PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b><br><b>ПК—3</b> (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков<br><b>ПК-4</b> (31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и | <b>Знать:</b> принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований<br><b>Уметь:</b> планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки,<br><b>Владеть:</b> навыками создания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”, статистического анализа в средах “EpiInfo”, “WinPepi”, STATA. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подростков<br/>ПК-4<br/>(31.08.18 Неонатология)<br/>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей<br/>ПК-4 (31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК-6 (32.08.07 Общая гигиена)<br/>ПК-5 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)<br/>ПК-7<br/>(32.08.14 Бактериология, 32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br/>ПК-8 (32.08.12 Эпидемиология)<br/>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения<br/><b>Уметь:</b> оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследования.<br/><b>Владеть:</b> навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA)</p> |
| <p>ПК- 11<br/>ПК-6 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)<br/>ПК-8<br/>(31.08.07 Патологическая анатомия)<br/>ПК-9<br/>(31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика)<br/>ПК-10 (31.08.48 СМП)<br/>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br/>ПК-12<br/>(31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/>31.08.74 Стоматология хирургическая<br/>31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/>31.08.76 Стоматология детская<br/>31.08.77 Ортодонтия)<br/>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели;<br/><b>Уметь:</b> проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты.<br/><b>Владеть:</b> навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA</p>                        |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    | Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | Программная обработка статистических данных | Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”.<br>Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований |
| 3     | Представление данных исследований           | Графическое представление результатов статистической обработки данных                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    |   |     | 6  |    | 6   | 12          |
| 2     | Программная обработка статистических данных |   |     | 9  |    | 9   | 18          |
| 3     | Представление данных исследований           |   |     | 3  |    | 3   | 6           |
|       | Зачет                                       |   |     |    |    |     |             |
|       | Итого                                       |   |     | 18 |    | 18  | 36          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>      | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                              | <b>Формы контроля</b>       |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1            | Планирование биомедицинских исследований    | Изучение литературы<br>Создание базы данных                                                                                                     | Проверка выполнения задания |
| 2            | Программная обработка статистических данных | Изучение литературы<br>Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы | Проверка выполнения задания |
| 3            | Представление данных исследований<br>Зачет  | Изучение литературы<br>Создание диаграмм в ПО Excel                                                                                             | Проверка выполнения задания |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьков, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714)

**8.2. Дополнительная литература**

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>;

2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М.

Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947>;

5. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                                | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                                     | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i>     | Основы программной обработки статистических данных | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс № 2440,     | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Харьковова О.А., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных<br><b>Уметь:</b> описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов<br><b>Владеть:</b> навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований |

### **4. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего акад. часов</b> |
|---------------------------|--------------------------|
|---------------------------|--------------------------|



|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>  |
| в том числе:                                                  |            |
| Лекции (Л)                                                    | 24         |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |            |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 48         |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>  |
| Контроль                                                      |            |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -          |
| Экзамен (Э)                                                   | -          |
| Зачет (З)                                                     | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака |
| 2     | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | Критерий Стьюдента для двух независимых выборок.<br>Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок.<br>Одновыборочный критерий Стьюдента.<br>Сравнение средних для трех и более групп.                    |
| 3     | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | Одновыборочный критерий Вилкоксона.<br>Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средних для трех и более групп. Хи-квадрат.<br>Пирсона. Мак-Нимара тест.                                             |
| 4     | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | Корреляционный анализ Пирсона.<br>Корреляционный анализ Спирмена                                                                                                                                         |
| 5     | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | Простая линейная регрессия.<br>Множественная линейная регрессия                                                                                                                                          |
| 6     | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия                                                                                                            |
| 7     | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | Log rank тест. Регрессия Кокса                                                                                                                                                                           |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                           | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|----------------|
| 1        | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | 3  |     | 6  |    | 10  | 19             |
| 2        | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | 2  |     | 6  |    | 10  | 18             |
| 3        | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | 2  |     | 6  |    | 10  | 18             |
| 4        | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | 2  |     | 6  |    | 10  | 18             |
| 5        | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | 5  |     | 8  |    | 10  | 23             |
| 6        | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | 5  |     | 8  |    | 10  | 23             |
| 7        | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | 5  |     | 8  |    | 12  | 23             |
|          | Итого                                                                                     | 24 |     | 48 |    | 72  | 72             |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                           | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1.       | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 2.       | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 3.       | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 4.       | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 5.       | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 6.       | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 7.       | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | рецензирование научных статей | проверка рецензий |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  | программы STATA) |  |  |
|--|------------------|--|--|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>;

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>;

3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. **Шмойлова Р.А.** Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>;

### **8.2. Дополнительная литература**

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l>

8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум <https://hum-ecol.ru/1728-0869/>

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;

11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>;

12. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                                | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                        | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                               | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-

576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины        |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;

Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения;</p> <p>Уметь: оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований; планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность), меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;</p> <p>Владеть: методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения; методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                     | Всего акад. часов |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72                |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| в том числе:                                       |            |
| Лекции (Л)                                         | 24         |
| Семинарские занятия (Сем)                          |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 48         |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>72</b>  |
| Контроль                                           |            |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -          |
| Экзамен (Э)                                        | -          |
| Зачет (З)                                          | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии.<br>Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении.</b></p> <p>Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология.</p> <p><b>ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии.</b></p> <p>Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний.</p> <p>Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера.</p> <p><b>ТЕМА 3. Меры частоты событий.</b></p> <p>Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация.</p> <p><b>ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований.</p> <p>Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований.</p> <p>Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы.</p> <p>Взаимосвязь между разными типами исследований.</p> <p><b>ТЕМА 5. Меры эффекта.</b></p> <p>Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности).</p> <p>Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.</b><br/> Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.</b><br/> Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении.<br/> Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль.<br/> Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.</b><br/> Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий.<br/> Примеры экологических исследований.<br/> Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.</b><br/> Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования.</p> <p><b>ТЕМА 10. Конфаундинг.</b><br/> Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов.<br/> Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов.</p> <p><b>ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.</b><br/> Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина <math>p</math>. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования).<br/> Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.</p> <p><b>ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   | Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.</b><br/> Конфаундинг и модификация эффекта.<br/> Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных.</p> <p><b>ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.</b><br/> Основные используемые меры эффекта.<br/> Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль.</b><br/> Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела.<br/> Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль.</p> <p><b>ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.</b><br/> Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 5. Основы доказательной медицины.</b><br/> История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения.<br/> Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.</b><br/> Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.</p> |
| 3 | Интерпретация и представление результатов                         | <p><b>ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.</b><br/> Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | эпидемиологических исследований. | <p>Популяционная атрибутивная фракция.</p> <p><b>ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.</b></p> <p>Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.</p> <p>Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.</b></p> <p>Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса).</p> <p>Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм.</p> <p>Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.</p> <p><b>ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.</b></p> <p>Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций.</p> <p>Разбор примеров.</p> |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                    | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | 12 |     | 20 |    | 28  | 60          |
| 2     | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.                                                                                  | 9  |     | 14 |    | 24  | 47          |
| 3     | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.                                                                         | 3  |     | 14 |    | 20  | 37          |
|       | Итого                                                                                                                                              | 24 |     | 48 |    | 72  | 144         |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                                                                             | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                            | <b>Формы контроля</b>                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).        | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).    |
| 2.           | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.                                                                                  | Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).                                                       | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).    |
| 3.           | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.                                                                         | Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования). | Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом). |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>.

2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547>.

3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535>.

4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520>.

6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>.

9. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                | Виды изданий                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                |                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                                |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам          |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                              |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                              | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                              |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                                        |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                         |
| База данных «Scopus»                                                                                                                             | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                         |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                          | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                              |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения                                                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                  |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                              |
| Справочная система<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, |



|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | диссертации и авторефераты                                     |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>административный корпус, 4 этаж</p> | <p>стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br/> б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br/> в) перечень учебно-наглядных пособий:<br/> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|--|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

**Автор-составитель:** Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций               | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ<br><b>Владеть:</b> навыками поиска источников финансирования научных проектов, составления грантовых заявок; составления заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 30                |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>36</b> |
| Контроль                                           |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -         |
| Экзамен (Э)                                        | -         |
| Зачет (З)                                          | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы фандрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.                                                                                                                                         |
| 2     | Понятие об инновационных проектах                                                          | Понятие об инновационных проектах Методика написания инновационного проекта. Методика поиска источников финансирования научных проектов                                                                                                                          |
| 3     | Фонды, финансирующие научные исследования                                                  | Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика поиска. Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд. Обзор международных и частных фондов и программ. |
| 4     | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | Фандрайзинг, особенности составления заявок. Составление заявки на грант.                                                                                                                                                                                        |
| 5     | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам                                                                                                                                                                       |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                            | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | 2 |     | 6  |    | 8   | 16          |
| 2     | Понятие об инновационных проектах                                                          | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 3     | Фонды, финансирующие научные исследования                                                  | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 4     | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 5     | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
|       | Итого                                                                                      | 6 |     | 30 |    | 36  | 72          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                     | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                   | <b>Формы контроля</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | изучение литературы                                                                  | проверка конспектов   |
| 2.           | Понятие об инновационных проектах                                                          | изучение литературы;<br>подготовка<br>инновационного проекта                         | защита проекта        |
| 3.           | Фонды, финансирующие научные исследования                                                  | изучение литературы;<br>поиск фондов и программ, финансирующих инновационные проекты | защита проекта        |
| 4.           | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | изучение литературы;<br>составление заявки на грант                                  | защита проекта        |
| 5.           | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | изучение литературы;<br>составление сметы                                            | защита проекта        |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html>.
2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html>.
3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2018. -178 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html>.

4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Измestьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Измestьева - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850>.

2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html>.

3. Фандрайзинг – метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013>.

4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511>.

5. Хапикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хапикулина - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853>.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных                                                                                                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | периодические                                                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                             |                                                                                 | и подписка<br>университета                                                                 | издания                                                                                                                                                                                  |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                     | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                               |
| База данных «Scopus»                                                                                                      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                               |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | научные журналы                                                                                                                                                                          |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                                            | информационные<br>материалы,<br>доклады ВОЗ и др.                                                                                                                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная<br>и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                                            | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                             |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                               |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,



### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;            |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Шестакова М.В.**, ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

#### Задачи:

- Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;
- Формирование знаний особенностей цифрового обучения;
- Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС; основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,<br><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;<br><b>Владеть:</b> основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности. |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)                                                   |                   |
| Зачет (З)                                                     | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды                                                                       |
| 2     | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса. |
| 3     | Инструменты веб 2.0                                                    | Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;                                                                                             |
| 4     | СДО Moodle                                                             | Система дистанционного обучения СДО Moodle<br>Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle.<br>Основы педагогического дизайна электронного курса;<br>требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,                     |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование |   |     | 2  |    | 2   | 4           |

|   |                                                                        |  |  |           |  |           |           |
|---|------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 2 | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов |  |  | 4         |  | 4         | 8         |
| 3 | Инструменты веб 2.0                                                    |  |  | 6         |  | 6         | 12        |
| 4 | СДО Moodle                                                             |  |  | 6         |  | 6         | 12        |
|   | <b>Итого</b>                                                           |  |  | <b>18</b> |  | <b>18</b> | <b>36</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                 | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Формы контроля</b>             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд)                                                                                                           | событийное мероприятие ПечаКуча   |
| 2            | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в формировании электронного курса на этапе планирования. | защита проекта                    |
| 2            | Инструменты веб 2.0                                                    | разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения                              | защита проекта                    |
| 3            | СДО Moodle                                                             | разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ                                                                                                                                                                        | защита проекта электронного курса |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - <http://neorusedu.ru/>

Проект «Готовкцифре» (РФ) - <https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/>

Университет 20.35 (РФ) - <http://2035.university/>

Проект ТГУ «Пара на диване» <http://paranadivane.tilda.ws/>

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» [https://t.me/fa\\_digital\\_workshop](https://t.me/fa_digital_workshop)

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en)

Система технологических и цифровых компетенций (США) - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf>

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i>     | Информационные технологии для ординаторов          | смешанное обучение + ЭК              |

## 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для |

|   |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |                                                                                | вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Компьютерный класс № 2440, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | <p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,</p> <p>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Иностранный язык (английский)**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: **180** (час.) / **5** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Хохлова Л.А.**, д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2025



### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование иноязычной компетентности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1. формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реферировать и/или аннотировать на иностранном языке научные тексты по специальности;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций      | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><b>Знать:</b> лингво-стилистические принципы построения текста с учетом функционально-стилистических особенностей научного и научно-публицистического дискурсов в условиях интернет-коммуникации; типологию, а также специфику композиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научного и научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве. особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков, делать устный доклад на иностранном языке; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеть:</b> основными приемами ведения дискуссии в научной коммуникации на иностранном языке, включая дистанционные формы лингвокоммуникации – выступление на научных интернет-порталах, участие в интернет-конференциях и др.; орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере (в устной и письменной формах общения) |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>90</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 90                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>90</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)                                                   |                   |
| Зачет (З)                                                     |                   |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>180</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности | Приемы работы с научным текстом. Виды словарей и поисковых систем. Особенности перевода медицинской терминологии. Порядок слов простого предложения. Типы предложений: безличные, неопределенно-личные. Эмфатические конструкции. Система времен английского глагола в действительном залоге. Система времен английского глагола в страдательном залоге. Причастие настоящего и прошедшего времени, функции, особенности перевода в медицинском тексте. Модальные глаголы. Инфинитивные конструкции. Герундий, функции в предложении, герундиальный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Условные предложения. |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке | Перевод текстов по терапии. Перевод текстов по кардиологии. Перевод текстов по хирургии и анестезиологии. Перевод текстов по неврологии. Перевод текстов по гинекологии. Перевод текстов по травматологии. Перевод текстов по онкологии. Перевод текстов по фармакологии                                                                                                                                                                |
| 3 | Научная коммуникация на иностранном языке                     | Подготовка доклада-сообщения о ходе научной работы, проведенных исследованиях, достигнутых результатах. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Цели и структура научных презентаций на английском языке. Наиболее употребительные клише и фразы публичного выступления на английском языке |
| 4 | Научное письмо                                                | Структура научной статьи на английском языке. Лексико-грамматические и стилистические особенности написания краткой аннотации на английском языке. Варианты аннотаций на английском языке. Наиболее употребительные клише, используемые при описании методов и результатов исследования. Ведение научной корреспонденции: письма-запросы, письма-ответы. Ведение научной корреспонденции: письма-приглашения, письма-просьбы.           |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                             | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности |   |     | 26 |    | 22  | 48          |
| 2     | Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке               |   |     | 26 |    | 22  | 48          |
| 3     | Научная коммуникация на иностранном языке                                   |   |     | 20 |    | 26  | 46          |
| 4     | Научное письмо                                                              |   |     | 18 |    | 20  | 38          |
|       | Итого                                                                       |   |     | 90 |    | 90  | 180         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                             | Виды самостоятельной работы                                                                                          | Формы контроля                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности | Выполнение грамматических заданий, выполнение дополнительных заданий к занятию; заучивание необходимого лексического | Устный опрос; лексико-грамматические тесты |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | минимума; работа со словарем; чтение и перевод текстов; выполнение лексических упражнений                                                                       |                                                                                                                                           |
| 2. | Аналитическая работа с текстами на иностранном языке | Составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования; чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей и иных поисковых систем, | Заслушивание перевода текстов 600-750 тысяч знаков, отобранных аспирантом из источников научно – медицинской информации по специальности. |
| 3  | Научная коммуникация на иностранном языке            | Заучивание необходимого лексического минимума; подготовка презентации по теме исследования                                                                      | Мультимедийная презентация по теме исследования аспиранта                                                                                 |
| 4  | Научное письмо                                       | Реферирование и аннотирование научных публикаций                                                                                                                | Письменные аннотации (рефераты) научных статей на английском языке                                                                        |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка письменных лексико-грамматических текстов, аннотаций (рефератов) научных статей).

Типовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Вдовичев А.В., Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2247-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html/>
2. Виноградова Ю. В. Английский язык в профессиональной коммуникации: заболевания сердечно-сосудистой системы : учебный практикум / Ю. В. Виноградова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-professionalnoj-kommunikacii-zabolevaniya-serdechno-sosudistoj-sistemy-15643675/>
3. Жура В.В. Английский язык в медицине : Учебное пособие для последипломного образования в медицинских и фармацевтических вузах (по всем специальностям) / В. В. Жура, Ж. С. Мартинсон, С. В. Третьяк, Ю. В. Рудова. - Волгоград

: ВолгГМУ, 2019. - 216 с. - ISBN 9785965205875. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-medicine-9755744/>

4. Тимофеева Ю. Н. Medical education in Russia and abroad : практикум по английскому языку / Ю. Н. Тимофеева. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 58 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medical-education-in-russia-and-abroad-12244262/>

## 8.2. Дополнительная литература

1.Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.

2.Internationalization of medical education. Book 1. Basics of social and preclinical disciplines for foreigners : study guide / O. Y. German, T. S. Krupskaya, R. S. Manueva и др. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/internationalization-of-medical-education-book-1-basics-of-social-and-preclinical-disciplines-for-foreigners-12243682/>

3.Колобаев, Виктор Константинович Английский язык для врачей [Текст] : учеб. для мед. вузов и последиплом. подготовки специалистов / В. К. Колобаев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 444, [1] с. - References: р. 445. - ISBN 978-5-299-00541-7 (в пер.)

4.Основной разговорный курс для развития коммуникативных способностей по английскому языку для аспирантов и соискателей медицинских специальностей / Г. М. Ахмедова, А. М. Белякин, Ф. Х. Клюкина. - Казань : КГМА, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnoj-razgovornyj-kurs-dlya-razvitiya-kommunikativnyh-sposobnostej-po-anglijskomu-yazyku-dlya-aspirantov-i-soiskatelej-medicinskih-specialnostej-11754672/>

5.Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] : словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>.

6.Петроченко Л. А. Английский язык : пособие по переводу медицинских текстов / Л. А. Петроченко, П. И. Лукьяненко. - Томск : Ветер, 2011. - 200 с. - ISBN 9785984280518. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/>

7.Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тихонов. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - URL:

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                        | Электронный адрес                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                                           |                                                           |                                                                               |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»                                         | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента"                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | доступ активизируется                                     | комплекты учебной и научной литературы                                        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a>                       | через личную регистрацию                | по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам                                                                            |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                 |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                    | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                         | официальные документы, клинические рекомендации                                                                                                         |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                            | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания                                                                                                                                   |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках национальной подписки          | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках национальной подписки          | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                             | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках национальной подписки          | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения           | <a href="https://www.who.int/rui">https://www.who.int/rui</a>                                                                                                | открытый ресурс                         | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                            |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                            | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                         | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой            | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                         | официальные правовые акты                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                      |                                                                             |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| информации"                                              |                                                                                      |                                                                             |                                                                                   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                       | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                    | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                    |
| PubMed Central (PMC) –                                   | <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">www.pubmedcentral.nih.gov</a>             | Открытый ресурс                                                             | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США |
| Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)            | <a href="http://munin.uit.no/">http://munin.uit.no/</a>                              | Открытый ресурс                                                             |                                                                                   |
| Журналы издательства De Gruyter Open                     | <a href="https://content.sciendo.com/">https://content.sciendo.com/</a>              | Открытый ресурс                                                             |                                                                                   |
| Directory of Open Access Books (DOAB)                    | <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>                    | Открытый ресурс                                                             |                                                                                   |
| База данных EBSCO Open Dissertations                     | <a href="http://biblioboard.com/opensiderations">biblioboard.com/opensiderations</a> | Открытый ресурс                                                             |                                                                                   |
| PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе | <a href="https://journals.plos.org/plosone/">https://journals.plos.org/plosone/</a>  | Открытый ресурс                                                             |                                                                                   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                              | Месторасположение учебного кабинета                                     | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных | 163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места |

|  |                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | консультаций,<br>текущего контроля<br>и промежуточной<br>аттестации №<br>2355 | административный<br>учебный корпус, 3<br>этаж | обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного<br>мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных<br>пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный<br>материал к практическим занятиям<br>по всем темам дисциплины |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **История и философия науки**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., зав. кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий научный потенциал

#### Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об истории мировой научной мысли, о роли науки в развитии личности, общества и культуры;
2. Формирование умений ориентироваться в сложных научно-философских проблемах, устанавливать связи накопленных научных знаний и философии
3. Формирование навыков применять философский подход к проблематике любого научного уровня.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций      | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых систем идей при решении исследовательских и практических задач; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира<br><b>Уметь:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для получения полиэкранного видения проблемы<br><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                     | Всего акад. часов |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54                |
| в том числе:                                           |                   |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| Лекции (Л)                                         | 18         |
| Семинарские занятия (Сем)                          |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 36         |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>54</b>  |
| Контроль                                           |            |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -          |
| Экзамен (Э)                                        | -          |
| Зачет (З)                                          | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>108</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | История науки                    | Введение в дисциплину «История и философия науки». Историография науки. Наука как феномен. Методология научного познания. Научное знание. Логические основания науки. Комбинаторика, эвристика и моделирование. Античная наука. Средневековая наука. Возникновение современной науки в Новое время. Мультидисциплинарная наука XIX века..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2     | Философия науки                  | Возникновение философии науки как направления современной философии. Первый позитивизм. Конт и позитивистская традиция в философии науки. Всеиндуктивизм Дж.Сг. Милля и границы индуктивного обобщения. Второй позитивизм (махизм или эмпириокритицизм). Концепция физической теории как описания и классификации экспериментально установленных законов П. Дюгема Конвенционализм А. Пуанкаре. Дюгема-Куайна тезис. Третий этап развития философии науки. Неопозитивизм (логический позитивизм или третий позитивизм) «Логический атоизм» Б. Рассела и программа неопозитивизма. Верификация. Фальсификационизм, фаллибилизм и концепция трех миров К. Поппера. Демаркация. Утонченный фальсификационизм и методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция научных революций и релятивизм Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Эволюционная теория науки С. Тулмина. Тематический анализ науки Дж. Холтона. Концепция влияния философии на развитие науки А. Койре. Социология науки Мертона Р. и М. Малкея. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Методологический анализ понятий «норма» и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «патология», «здоровье» и «болезнь». Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозологизм. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Сущность биоэтических проблем. Псевдонаука. Антинаука. Футурология и философия. Будущее человеческой цивилизации. Проблемы научного прогнозирования. Особенности современного этапа развития науки |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | История науки                   | 9  |     | 18 |    | 27  | 54          |
| 2     | Философия науки                 | 9  |     | 18 |    | 27  | 54          |
|       | Итого                           | 18 |     | 36 |    | 54  | 108         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                               | Формы контроля                    |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | История науки                   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br>Подготовка реферата. | Собеседование, Дискуссия, Реферат |
| 2.    | Философия науки                 | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br>Подготовка реферата. | Собеседование, Дискуссия, Реферат |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Воробьева С.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Воробьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html>.
2. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Е. Золотухин. -3-е изд., испр. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -75 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html>.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Бряник [и др.]. -Москва: Флинта, 2017. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html>.
4. Эскиндарова М.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей/ М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. -Москва: Проспект, 2018. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Бучило Н. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html>.
2. Ильин В.В. История и философия науки : учебник. – 3-е изд., перераб. И доп. – Мо-сква : Проспект, 2021. – 336 с.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Бушуева [и др.] ; ред.: В. А. Нехамкин, С. А. Власов: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015. -115 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html>.
4. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -592 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                           |                                                                               |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»                                         | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию | комплекты учебной и<br>научной литературы<br>по медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                                                 |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                              | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                       | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                                              |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета         | периодические<br>издания                                                                                                                                                              |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                            |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                            |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                          | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | научные журналы                                                                                                                                                                       |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс                                       | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                                     |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                       | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный                                                                         | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                       | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                          |

|                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| интернет-портал правовой информации" |                                                                   |                                                                             |                                                                |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета                                                                                                                         | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                                                                                              | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
|   | Компьютерный класс № 2440,                                                                                             | 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2440 (по техническому паспорту и поэтажному плану № 2440, этаж 4, площадь 50,3 м²) | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|